

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	6	121	61	61	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	142	112	112	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	148	111	111	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	57	57	1	50 %
			Masculin	31	4	4	1	50 %
			Total	121	61	61	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	131	103	103	2	50 %
			Masculin	11	9	9	2	50 %
			Total	142	112	112	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	131	102	102	5	62,5 %
			Masculin	17	9	9	3	37,5 %
			Total	148	111	111	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	40	31	31	1	50 %
				AB	20	18	18	0	0 %
				B	9	8	8	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	73	61	61	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	48	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	27	27	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	58	49	49	3	75 %
				B	35	33	33	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	142	112	112	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	79	49	49	5	62,5 %
				AB	51	46	46	3	37,5 %
				B	14	13	13	0	0 %
				Total	148	111	111	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	40	40	0	0 %
			En réorientation	16	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	25	10	10	2	100 %
			Scolarité étrangère	31	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	121	61	61	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	96	96	4	100 %
			En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	12	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	142	112	112	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	95	95	8	100 %
			En réorientation	9	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	20	9	9	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	148	111	111	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76	67	67	2
			Autres doublettes	63	39	39	4
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et animation dans les territoires	41	36	36	1
			Accompagnement soins et services à la personne	33	28	28	2
			Autres spécialités	63	43	43	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	54,7 %	63,2 %	63,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	45,3 %	36,8 %	36,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (3799)	Jury par défaut	Services aux personnes et animation dans les territoires	29,9 %	33,6 %	33,6 %	25 %
		Accompagnement soins et services à la personne	24,1 %	26,2 %	26,2 %	50 %
		Autres spécialités	46 %	40,2 %	40,2 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise d'un socle de savoirs dans les matières scientifiques, techniques et sociales et de la langue française.	Notes des bulletins de première et terminale en SVT/Biologie /Biotechnologie, en Physique-Chimie, en Mathématiques. Notes de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de méthode de travail et de communication écrite ou orale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale-Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle : esprit d'équipe, investissement, autonomie	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale-Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel réfléchi	Lettre de motivation, Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sociétales, engagement citoyen, associatif	Lettre de motivation-Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'ensemble des dossiers est classé

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les matières (critères quantitatifs) sont coefficientées en fonction de leur importance dans la formation. Un premier classement est effectué.

Un jury composé de professeurs enseignant dans la formation se réunit afin de noter qualitativement chaque dossier en fonction des critères retenus.

Ainsi une note finale est attribuée pour chaque dossier.

Enfin, la note en dessous de laquelle les candidats ne sont pas retenus est définie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certaines inadéquations sont relevées entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal