

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	5	126	80	68	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	85	60	30	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	107	89	89	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	10	9	0	0 %
			Masculin	101	70	59	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	6	2	0	0 %
			Masculin	75	54	28	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	6	6	1	11,1 %
			Masculin	99	83	83	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	43	39	31	3	60 %
				AB	27	26	26	2	40 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	10	2	1	0	
				B	3	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	19	10	3	2	22,2 %
				AB	35	22	9	2	22,2 %
				B	21	19	13	5	55,6 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	61	48	48	5	55,6 %
				AB	30	28	28	4	44,4 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	56	53	3	60 %
			En réorientation	8	6	5	1	20 %
			Non scolarisés	26	16	10	1	20 %
			Scolarité étrangère	36	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	54	27	7	77,8 %
			En réorientation	7	5	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	7	1	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	76	76	7	77,8 %
			En réorientation	13	11	11	2	22,2 %
			Non scolarisés	9	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	63	63	6
			Autres doublettes	35	24	24	3
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	50	47	27	8
			Autres spécialités	32	13	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	65,3 %	72,4 %	72,4 %	66,7 %
		Autres doublettes	34,7 %	27,6 %	27,6 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3798)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	61 %	78,3 %	90 %	88,9 %
		Autres spécialités	39 %	21,7 %	10 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise d'un socle de savoirs dans les matières techniques, professionnelles ou de spécialité et des langues française et anglaise.	Notes des bulletins de première et terminale notamment en français, mathématique et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de méthode de travail, d'analyse, de synthèse et de communication écrite ou orale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale- Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle : Autonomie, capacité d'adaptation, persévérance, investissement et curiosité	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale-Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel réfléchi	Lettre de motivation, Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'informatique, le numérique. Engagement citoyen, associatif	Lettre de motivation-Fiche avenir	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'ensemble des dossiers est classé

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les matières (critères quantitatifs) sont coefficientées en fonction de leur importance dans la formation. Un premier classement est effectué.

Un jury composé de professeurs enseignant dans la formation se réunit afin de noter qualitativement chaque dossier en fonction des critères retenus.

Ainsi une note finale est attribuée pour chaque dossier.

Enfin, la note en dessous de laquelle les candidats ne sont pas retenus est définie.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certaines inadéquations sont relevées entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

**Signature :**

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Chaptal