

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	11	188	94	93	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	79	59	59	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	91	81	80	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	13	12	3	27,3 %
			Masculin	153	81	81	8	72,7 %
			<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	76	58	58	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	1	7,7 %
			Masculin	83	74	73	12	92,3 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	48	37	37	3	37,5 %
				AB	42	42	42	5	62,5 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	4	3	3	100 %	
			AB	20	0	0	0	0 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			TB	2	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	8	8	4	57,1 %
				AB	23	18	18	0	0 %
				B	24	23	23	3	42,9 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	46	39	38	8	61,5 %
				AB	33	32	32	3	23,1 %
				B	8	8	8	2	15,4 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	74	74	7	63,6 %
			En réorientation	14	11	11	1	9,1 %
			Non scolarisés	32	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	58	4	3	3	27,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	56	56	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	14,3 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	62	62	5	38,5 %
			En réorientation	5	5	5	2	15,4 %
			Non scolarisés	14	14	13	6	46,2 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	45	43	43	4
			Autres doublettes	52	45	45	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	56	56	6
			Autres doublettes	29	22	21	4
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	46	38	38	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	30	20	20	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	46,4 %	48,9 %	48,9 %	50 %
		Autres doublettes	53,6 %	51,1 %	51,1 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66,7 %	71,8 %	72,7 %	60 %
		Autres doublettes	33,3 %	28,2 %	27,3 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3798)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	60,5 %	65,5 %	65,5 %	71,4 %
		Autres spécialités	39,5 %	34,5 %	34,5 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialité	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Essentiel
	Anglais	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Très important
	Mathématiques	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Important
	Français	notes des EAF (moyenne de l'écrit et de l'oral)	Très important
	Économie-Droit-Management	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Bulletins et projet motivé	Important
	Analyse et compréhension écrite	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Communication orale	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Rigueur, organisation	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Aptitude au travail	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Capacité de synthèse	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
Savoir-être	Autonomie	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Aptitude au travail collaboratif	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Adaptabilité, Réactivité	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Persévérance dans la résolution de problèmes	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Capacité à s'investir	Bulletins (appréciations et avis)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Bulletins (appréciations et avis)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Activités et centres d'intérêts (Projet motivé)	Important
	Expérience professionnelle	Activités et centres d'intérêts (Projet motivé)	Important
	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêts (Projet motivé)	Important
	Discipline Non Linguistique (DNL)	Bulletins (notes et appréciations)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les voeux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur l'interface Parcoursup.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

**Signature :**

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Chaptal