

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	5	105	23	23	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	76	62	62	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	113	99	99	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	16	16	4	80 %
			Masculin	44	7	7	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	58	53	53	4	80 %
			Masculin	18	9	9	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	83	76	76	8	100 %
			Masculin	30	23	23	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	9	8	8	2	50 %
				B	6	6	6	2	50 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	73	0	0	0	0 %
				AB	7	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	8	8	2	40 %
				AB	31	25	25	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	25	24	24	1	20 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	68	55	55	7	87,5 %
				AB	33	32	32	1	12,5 %
				B	11	11	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	3	60 %
			En réorientation	5	5	5	1	20 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	78	1	1	1	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	60	60	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	95	87	87	8	100 %
			En réorientation	9	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54	43	43	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	36	36	2
			Autres doublettes	15	15	15	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (3796)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,5 %	45,7 %	45,7 %	57,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,5 %	38,3 %	38,3 %	28,6 %
		Autres doublettes	14 %	16 %	16 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise d'un socle de savoirs dans les matières techniques, professionnelles ou de spécialité, du français et de 2 langues vivantes.	Notes des bulletins de première et terminale. Notes de français, d'anglais et de LV2.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de méthode de travail, de synthèse et de communication écrite et orale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale- Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle : Autonomie, capacités d'organisation, esprit d'équipe, investissement et curiosité	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale-Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel réfléchi	Lettre de motivation, Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou lycéen.	Lettre de motivation-Fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'ensemble des dossiers est classé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les matières (critères quantitatifs) sont coefficientées en fonction de leur importance dans la formation. Un premier classement est effectué.

Un jury composé de professeurs enseignant dans la formation se réunit afin de noter qualitativement chaque dossier en fonction des critères retenus.

Ainsi une note finale est attribuée pour chaque dossier.

Enfin, la note en dessous de laquelle les candidats ne sont pas retenus est définie.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certaines inadéquations sont relevées entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

**Signature :**

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Chaptal