

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	179	86	86	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	21	21	6	33,3 %
			Masculin	126	65	65	12	66,7 %
			Total	179	86	86	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	2	2	1	5,6 %
				AB	51	16	16	8	44,4 %
				B	77	48	48	9	50 %
				TB	23	19	19	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	177	86	86	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	161	85	85	18	100 %
			En réorientation	12	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	179	86	86	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	135	73	73	14
			Autres doublettes	41	12	12	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Naval - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (3793)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76,7 %	85,9 %	85,9 %	77,8 %
		Autres doublettes	23,3 %	14,1 %	14,1 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>

* Ouverte à tous les profils de candidats, cette formation est engagée en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	moyenne élève, moyenne classe ou groupe, classement	Essentiel
	Sciences Physiques	Moyenne élève, moyenne classe ou groupe, classement	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, anglais	Moyenne élève, moyenne classe ou groupe, classement	Très important
	Notes dans d'autres enseignements scientifiques : SVT - SI - NSI	moyenne élève, moyenne classe ou groupe, classement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations fiche Avenir , avis chef d'établissement	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations fiche Avenir - Avis chef d'établissement	Important
	Autonomie	Appréciations fiche Avenir - Avis chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Vocation militaire	Cohérence de la lettre de motivations avec la classe de CPES	Essentiel
	Aptitude médicale déclarée par un médecin similaire	certificat médical d'aptitude initiale (imprimé 620.4/12) à adresser à inscription.ln@cinbrest.org avant le 12 juillet 2024	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à la réserve opérationnelle, préparation militaire	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation à des Olympiades, présentation au concours général ...	Complémentaire
	Engagement sportif	Pratique sportive	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques insuffisants dans les EDS (Mathématiques, Physique-Chimie).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une lecture de chaque dossier est menée systématiquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Mentionner clairement la vocation militaire ou projet de faire carrière dans les Armées, dans la lettre de motivations,
- Programmer sa visite médicale d'aptitude auprès d'un médecin militaire dès la proposition d'admission (se reporter au site du lycée naval pour connaître les causes d'inaptitude médicale).

Signature :

Jean STEPHAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Naval