

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	12	12	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	34	27	27	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	90	90	90	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	
			Masculin	12	10	10	0	
			Total	15	12	12	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	25 %
			Masculin	29	22	22	3	75 %
			Total	34	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	86	86	86	5	100 %
			Total	90	90	90	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	12	11	11	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	14	12	12	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	3	3	1	25 %
				AB	12	10	10	2	50 %
				B	11	11	11	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	34	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	29	29	2	40 %
				AB	42	42	42	3	60 %
				B	18	18	18	0	0 %
				Total	90	90	90	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	11	11	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	15	12	12	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	25	25	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	34	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	81	81	4	80 %
			En réorientation	9	9	9	1	20 %
			Total	90	90	90	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90	90	90	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels (3787)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Disciplines scientifiques selon les séries (séries G: spécialités SI et/ou physique-chimie ; spécialité maths ou option mathématiques complémentaires ; STI2D : physique-chimie et mathématiques, 2I2D ; bac professionnel toutes options : mathématiques, physique-chimie disciplines professionnelles) .	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires et linguistiques	Notes en français et en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'analyse (interpréter et exploiter les informations)	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualités d'expression (capacité à argumenter et à communiquer)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1e et terminale + résultats en français	Important
Savoir-être	Organisation	Appréciations des professeurs dans les bulletins + champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires et engagements	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

;

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants de ce BTS. Elle examine l'intégralité des dossiers selon des critères communs, les dossiers étant répartis de manière aléatoire entre chaque examinateur. A l'issue de l'étude individuelle des dossiers, une commission d'harmonisation se réunit pour adopter une vision globale des dossiers, éventuellement réviser puis valider la sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de leur intérêt pour les domaines mécanique et électronique, les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'ouverture vers le monde de l'industrie. Le sens du collectif et un bon sens de l'organisation sont également importants car les étudiants seront amenés à travailler en projet

Signature :

Thierry LAPALME,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Tristan Corbiere