

# Rapport public Parcoursup session 2025

EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (33100)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EFPP - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (33100)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	454	10

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats sur l'ensemble des matières	Moyenne au bac de Français (classe de première) - Moyenne aux trimestres 1 et 2 de terminale - Moyenne au bac - Moyenne en études supérieures	Important
	Cursus post-bac	Evaluations du parcours universitaire, notamment dans les disciplines relevant des sciences humaines et sociales.	Complémentaire
	Notes du Baccalauréat	Notes de 1ère (lycéens Terminale) : principalement épreuves anticipées de français / notes de Terminale (sur les disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat).	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à réussir	Evaluation de la motivation du candidat au travers des commentaires de la fiche avenir et des évaluations des bulletins.	Important
	Capacités rédactionnelles	En transversal : appréciations bulletins scolaires (français) rédaction du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie / Sens de l'initiative	Activités culturelles, sportives,... décrites dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Important
	Esprit de curiosité / ouverture au monde	Capacité à s'informer, à s'intéresser aux questions de société (rubrique "activités et centres d'intérêt").	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation choisie	Etude du projet de formation (motivations, attentes,...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement, implication.	Engagement citoyen (service civique, bénévolat...) / Expériences d'encadrement /d'accompagnement / d'animation (rubrique "activités et centres d'intérêt").	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Connaissance de la formation choisie,
- Motivation pour la formation choisie,
- Sens de l'engagement, implication,
- Esprit de curiosité / ouverture au monde

font partie des critères classés comme importants voire essentiels. Pris en compte lors de l'évaluation du candidat, ils peuvent lorsqu'ils font défaut, conduire au non-classement du candidat si la notation est faible.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effective mais davantage dans le but de départager des candidats à notes et/ou profils égaux.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Sélection sur dossier

L'examen du dossier a pour objectif de donner le droit au candidat de se mettre à la recherche d'un employeur dans le cadre d'une formation en apprentissage. Ainsi, le candidat devra-t-il effectuer un deuxième temps « de sélection » dans l'entretien qu'il aura avec un futur employeur. L'objectif ici est de se garantir au minimum de la capacité du candidat à suivre trois ans de formation.

L'examen du dossier est effectué par un formateur et/ou professionnel du secteur sanitaire et social ou d'un formateur de l'EFPP. Il prend en compte les évaluations et résultats relatifs :

- **Au baccalauréat**
  - Notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français
  - Notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat
- **Aux parcours engagés (notes et évaluations) ou diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur** pour les candidats en réorientation.
- **Les éléments qualitatifs du dossier du candidat sont appréciés au travers :**
  - de la fiche avenir : Appréciations des professeurs concernant l'aptitude du candidat à s'organiser dans son travail, à être autonome, à s'engager, à s'investir, à réussir / et les avis portés sur les activités interdisciplinaires du candidat selon le baccalauréat. Des candidats peuvent ne pas avoir de fiche avenir (notamment ceux en ré-orientation universitaire). Dans ce cas, les évaluations dans les bulletins de terminale voire de 1ère seront prises en compte
  - des activités et centres d'intérêt qui témoignent de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social).
  - Du projet de formation qui évalue la capacité du candidat à : expliciter de façon synthétique, sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé en s'appuyant sur ses connaissances

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu de la complexité de l'exercice qui réside dans la capacité à juger d'un parcours à partir de dossiers qui limitent leur capacité d'expression, la Commission d'Examen des vœux encourage les candidats à consolider leurs motivations dans leur projet de formation, à démontrer leur capacité à faire le lien entre leurs différentes expériences et leur choix de formation, à mettre en avant - sans en négliger aucune - toute forme d'expérience collective ou d'engagement, même hors du champ du public concerné par le métier d'Éducateur. De même, il est recommandé aux candidats de renseigner avec précision l'ensemble des items du dossier, ceci afin de rendre perceptible au jury leur ouverture aux questions de société, leur curiosité, leur intérêt pour la rencontre avec l'autre et souligne l'importance de soigner la rédaction de l'argumentaire, l'orthographe et la syntaxe.

**Signature :**

Eric SANTAMARIA,

Directeur de l'établissement EFPP