

Rapport public Parcoursup session 2024

EFPP - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

EFPP - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (33099)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EFPP - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (33099)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	774	18

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du Baccalauréat	Moyenne des trimestres. Notes de 1ère (lycées terminale) : principalement épreuves anticipées de français / Notes de terminale (prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat)	Important
	Résultats sur l'ensemble des moyennes	Moyenne trimestre 1 et 2 ou moyenne des études supérieures	Important
	Cursus Post-bac	Evaluations du parcours universitaire, notamment pour les disciplines relevant des sciences humaines et sociales.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Motivations du candidat au travers de la fiche avenir et des évaluations des bulletins de notes	Important
	Capacités relationnelles	En transversal : appréciation bulletins scolaires (français) Rédaction du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie, sens de l'initiative, curiosité, ouverture d'esprit	Activités culturelles et/ou sportives... Décrites dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Esprit de curiosité / ouverture au monde	Capacité à s'informer, à s'intéresser aux questions de société (rubrique activités et centres d'intérêt)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation choisie	Etude du projet de formation (motivations, attentes...). Démarches réalisées par le candidat pour construire son parcours : participation aux journées portes ouvertes, rencontre de professionnels...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement, implication	Expérience d'encadrement, d'animation Engagement citoyen (bénévolat, engagement, service civique, etc.) Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives, culturelles, autres...	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Selection sur dossier

L'examen du dossier a pour objectif de donner le droit au candidat de se mettre à la recherche d'un employeur dans le cadre d'une formation en apprentissage. Ainsi, le candidat devra-t-il effectuer un deuxième temps « de sélection » dans l'entretien qu'il aura avec un futur employeur. L'objectif ici est de se garantir au minimum de la capacité du candidat à suivre trois ans de formation.

L'examen du dossier est effectué par un formateur et/ou professionnel du secteur sanitaire et social ou d'un formateur de l'EFPP. Il prend en compte les évaluations et résultats relatifs :

- **Au baccalauréat**
 - Notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français
 - Notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat
- **Aux parcours engagés (notes et évaluations) ou diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur** pour les candidats en réorientation.
- **Les éléments qualitatifs du dossier du candidat sont appréciés au travers :**
 - de la fiche avenir : Appréciations des professeurs concernant l'aptitude du candidat à s'organiser dans son travail, à être autonome, à s'engager, à s'investir, à réussir / et les avis portés sur les activités interdisciplinaires du candidat selon le baccalauréat. Des candidats peuvent ne pas avoir de fiche avenir (notamment ceux en ré-orientation universitaire). Dans ce cas, les évaluations dans les bulletins de terminale voire de 1ère seront prises en compte
 - des activités et centres d'intérêt qui témoignent de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social).
 - Du projet de formation qui évalue la capacité du candidat à :
 - expliciter de façon synthétique, sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé en s'appuyant sur ses connaissances

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Eu égard à la complexité de l'exercice qui réside dans la capacité à juger d'un parcours à partir de dossiers qui limitent leur capacité d'expression, la Commission d'Examen des vœux encourage les candidats à consolider leurs motivations dans leur projet de formation, à démontrer leur capacité à faire le lien entre leurs différentes expériences et leur choix de formation, à mettre en avant - sans en négliger aucune - toute forme d'expérience collective ou d'engagement, même hors du champ du public concerné par le métier d'Éducateur.

De même, il est recommandé aux candidats de renseigner avec précision l'ensemble des items du dossier, ceci afin de rendre perceptible au jury leur ouverture aux questions de société, leur curiosité, leur intérêt pour la rencontre avec l'autre et souligne l'importance de soigner la rédaction de l'argumentaire, l'orthographe et la syntaxe.

Signature :

Eric SANTAMARIA,
de l'établissement EFPP