

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	19	564	464	194	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	285	237	114	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	261	223	115	10	55,6 %
			Masculin	303	241	79	8	44,4 %
			Total	564	464	194	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	129	113	73	8	53,3 %
			Masculin	156	124	41	7	46,7 %
			Total	285	237	114	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	65	47	9	1	50 %
				AB	31	29	14	1	50 %
				B	5	4	2	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	104	81	25	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	8	1	0	0 %
				Sans mention	260	203	55	9	56,3 %
				AB	155	148	94	7	43,8 %
				B	21	21	16	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	450	382	168	16	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	10	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	74	47	2	0	0 %
				AB	130	116	54	13	86,7 %
				B	59	57	43	2	13,3 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				Total	285	237	114	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	463	394	181	15	83,3 %
			En réorientation	62	48	9	1	5,6 %
			Non scolarisés	33	22	4	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	564	464	194	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	259	222	111	15	100 %
			En réorientation	9	5	1	0	0 %
			Non scolarisés	17	10	2	0	0 %
			Total	285	237	114	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	272	240	110	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	68	55	27	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67	60	26	3
			Autres doublettes	27	18	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	78	70	43	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	75	67	32	4
			Autres spécialités	121	93	39	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,7 %	64,3 %	66,3 %	56,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,7 %	14,7 %	16,3 %	18,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,4 %	16,1 %	15,7 %	18,8 %
		Autres doublettes	6,2 %	4,8 %	1,8 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3763)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28,5 %	30,4 %	37,7 %	60 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,4 %	29,1 %	28,1 %	26,7 %
		Autres spécialités	44,2 %	40,4 %	34,2 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Epreuves anticipées	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Moyenne général sur la première et terminale	Important
	Résultats spécialités	Pour les séries générales notes de spécialités	Complémentaire
	Série STMG	Note de sciences de gestion et numérique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation, rigueur. Les appréciations du candidat sur les deux années d'étude sont prises en compte	Très important
	Autonomie de travail	Les appréciations et la fiche avenir vont indiquer si le candidat a su développer son autonomie dans le travail, la gestion des activités..	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Appréciations, investissement lycéen, implication dans les travaux dirigés...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	La capacité à réussir indiqué par le chef d'établissement	Très important
	Cohérence du projet	Fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Participation à des associations, implication dans des activités extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau global de langue ne permettant pas de suivre correctement les cours - Comportement perturbateur susceptible d'empêcher les autres étudiants de pouvoir correctement suivre les cours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique a consisté à prendre en considération :

- la cohérence du projet (coefficient 3)
- Le savoir-être (coefficient 2)
- L'évaluation quantitative sur la moyenne en terminale (coefficient 2)
- Les résultats des EDS (coefficient 1)
- La fiche avenir (coefficient 1)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ne prennent pas le temps d'exposer les raisons du choix de ce BTS. Le lieu, les démarches entreprises en amont comme la rencontre d'enseignant du BTS du lycée lors de salons sont des éléments à intégrer. Tout les éléments permettant de personnaliser son dossier sont à intégrer.

Nous sommes particulièrement attentifs dans la lecture de dossiers à la cohérence générale du projet, mais également à des indications portées concernant le savoir-être des candidats - le bavardage et/ou les comportements perturbateurs sont particulièrement visés

Signature :

Gilles WALLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Amiral Ronarc'h