

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Autres candidats	6	67	52	31	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	162	73	73	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	157	128	60	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	19	14	4	66,7 %
			Masculin	42	33	17	2	33,3 %
			Total	67	52	31	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	82	48	48	5	55,6 %
			Masculin	80	25	25	4	44,4 %
			Total	162	73	73	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	73	63	31	6	50 %
			Masculin	84	65	29	6	50 %
			Total	157	128	60	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	37	32	18	5	83,3 %
				AB	16	13	10	0	0 %
				B	5	4	2	1	16,7 %
				Total	65	52	31	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	12	12	5	55,6 %
				AB	58	32	32	4	44,4 %
				B	23	21	21	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	162	73	73	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	107	84	36	11	91,7 %
				AB	39	37	20	0	0 %
				B	5	5	4	1	8,3 %
				Total	157	128	60	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	45	30	5	83,3 %
			En réorientation	6	3	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	4	0	0	0 %
			Total	67	52	31	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	147	73	73	9	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Total	162	73	73	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	130	115	60	12	100 %
			En réorientation	16	9	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	157	128	60	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	91	82	47	10
			Autres doublettes	59	43	12	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	63	39	39	5
			Autres spécialités	91	33	33	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,7 %	65,6 %	79,7 %	90,9 %
		Autres doublettes	39,3 %	34,4 %	20,3 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3756)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40,9 %	54,2 %	54,2 %	55,6 %
		Autres spécialités	59,1 %	45,8 %	45,8 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, en langues vivantes, en maths, en matières professionnelles et/ou technologiques. Résultats des épreuves de français au baccalauréat + moyenne générale + progression des moyennes.	Bulletins de première et de terminale et, pour les candidats concernés, des bulletins du supérieur + relevé des notes du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus et positionnement par rapport à la classe.	Résultats obtenus, appréciations des enseignants dans les bulletins et sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et investissement personnel.	Appréciations des enseignants, fiche avenir, assiduité, mentions positives (ex : encouragements, compliments, félicitations)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation	Projet de formation, fiche d'avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités	Activités et centres d'intérêt. Projet de formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Des problématiques de savoir-être liées au travail, au comportement et/ou à l'assiduité.

-L'absence des bulletins de première et de terminale.

- Des résultats très insuffisants, principalement dans les disciplines phares.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Seront pris en compte au niveau des **bulletins de première et de terminale** et, pour les candidats concernés, des bulletins du supérieur :

- les appréciations des enseignants (travail, comportement),
- les résultats obtenus et le positionnement par rapport à la classe,
- l'assiduité.

Seront particulièrement appréciés :

- l'investissement, les efforts fournis par le candidat tout au long de son parcours scolaire,
- les progrès réalisés au cours de la formation,
- la cohérence du parcours scolaire,
- un CV pour tout candidat souhaitant mettre en valeur son expérience professionnelle.

Seront pris en compte les résultats au niveau des épreuves anticipées ou des diplômes étrangers (équivalents au bac).

Seront pris en compte au niveau du **projet de formation**, la cohérence du projet et la motivation d'une part, la qualité d'expression et la personnalisation du document d'autre part.

Seront pris en compte au niveau de la **fiche avenir** les avis émis par l'équipe pédagogique.

Seront pris en compte au niveau des **CV** des candidats sortis du système scolaire, le parcours professionnel, la qualité d'expression et la personnalisation du document.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Le projet de formation doit être réfléchi.**
- **Des renseignements sur la formation et sur les débouchés doivent être pris en amont** afin d'effectuer un choix éclairé et cohérent avec le projet d'orientation.
- **La motivation du candidat doit être personnalisée et clairement présentée.** Ne pas faire de "copier-coller" de documents trouvés sur Internet ou générés par l'intelligence artificielle mais personnaliser le dossier de candidature (ex : lettre de motivation).
- **Ne pas mentionner des références inventées et/ou erronées** (ex : dates et lieux d'éventuelles visites aux journées portes ouvertes, aux salons de l'orientation, personnes rencontrées).
- **Bien présenter les activités réalisées** lors de stages ou d'emplois saisonniers afin de mettre en avant les compétences acquises.
- Ne pas hésiter à présenter et mettre en avant les centres d'intérêt.
- Soigner l'expression écrite et éviter les fautes d'orthographe.

Signature :

GERALD BLARY-SALADINI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Silvia
Monfort