

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	76	40	40	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	59	36	36	6	60 %
			Masculin	17	4	4	4	40 %
			Total	76	40	40	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	8	8	0	0 %
				AB	24	14	14	4	44,4 %
				B	17	13	13	4	44,4 %
				TB	4	4	4	1	11,1 %
				Total	65	39	39	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				Total	7	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	58	33	33	8	80 %
			En réorientation	9	5	5	2	20 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	76	40	40	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultat en français	bulletins de notes et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	résultat en anglais	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Essentiel
	résultat en espagnol ou allemand	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	résultats en histoire	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	résultat en philosophie	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	moyenne générale	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité de réflexion	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'orthographe	projet de formation motivé et appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	maîtrise d'un bon niveau pour deux langues étrangères : anglais, espagnol, allemand	bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'expression écrite en français	bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	autonomie et capacité à s'investir	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité à fournir des efforts de réflexion, concentration et maturité	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité à travailler en équipe	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	ouverture au monde, curiosité intellectuelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	créativité	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	intérêt pour la formation	exprimé au cours de l'entretien ou dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, étudiant ou associatif	projet de formation motivé - fiche avenir	Essentiel
	intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	projet de formation motivé	Essentiel
	activités sportive collective ou individuelle	activités sportive collective ou individuelle	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère strictement éliminatoire n'est appliqué lors de l'examen des candidatures. Tous les dossiers sont étudiés de manière individuelle et globale.

Néanmoins, certaines situations peuvent conduire à ne pas classer un candidat :

- Dossier incomplet malgré les relances (pièces justificatives manquantes, projet de formation motivé non renseigné)
- Inadéquation manifeste entre le profil du candidat et les attendus de la formation (absence totale de compétences linguistiques pour une licence nécessitant un niveau B1/B2 en langues étrangères, par exemple)
- Projet de formation motivé révélant une méconnaissance totale de la discipline ou une confusion avec un autre cursus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection repose sur plusieurs éléments : la qualité du projet de formation motivé (rédigé en français), les appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins scolaires), ainsi que les résultats et le classement de l'élève en Première et Terminale, notamment en français, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie. Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat (français et TPE) sont également prises en compte. Pour les bacheliers des sessions antérieures, l'ensemble des résultats du baccalauréat et leur parcours dans l'enseignement supérieur seront examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit se renseigner en amont sur le programme et les critères d'admission, particulièrement les compétences linguistiques exigées (anglais, espagnol et/ou allemand). Les événements comme les journées « Portes ouvertes » ou « Testez la Fac » lui permettent d'échanger avec l'équipe pédagogique et les étudiants pour affiner son projet.

Sur Parcoursup, il convient de soigner particulièrement le projet de formation motivé et de détailler la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Lors d'un éventuel entretien, le candidat doit exposer ses motivations et démontrer son engagement pour le secteur de l'information-communication, notamment à travers sa veille de l'actualité.

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Reims