

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	4	29	16	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	57	29	29	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	75	51	51	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	11	11	3	100 %
			Masculin	9	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	20	20	4	66,7 %
			Masculin	22	9	9	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	33	33	5	71,4 %
			Masculin	30	18	18	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	8	8	1	33,3 %
				AB	9	8	8	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0
		Sans mention			20	3	3	1	16,7 %
		AB			17	11	11	2	33,3 %
		B			10	10	10	2	33,3 %
		TB			4	4	4	1	16,7 %
		<b>Total</b>			<b>57</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	24	24	4	57,1 %
				AB	25	22	22	3	42,9 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	13	13	3	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	26	26	6	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	41	41	6	85,7 %
			En réorientation	12	9	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	31	31	5
			Autres doublettes	35	19	19	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50,7 %	62 %	62 %	71,4 %
		Autres doublettes	49,3 %	38 %	38 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus : en première et en terminale ainsi qu'à l'examen du baccalauréat voire sur une formation post-bac (si concerné)	Notes des bulletins, moyenne de la classe, rang éventuel. Relevé de notes du Baccalauréat. Mise en avant des enseignements essentiels dans le cadre du BTS SAM (ex : économie-droit, management, langues vivantes, etc. sont valorisés). Valorisation des progrès.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aisance dans les compétences transversales telles que l'acquisition de méthodes, la communication écrite et orale, les outils informatiques, etc. ; cela fait partie du socle pour la réussite en STS SAM. La pratique de 2 langues vivantes est indispensable car nécessaire dans la formation souhaitée. Les enseignements qui correspondent au tronc commun et aux enseignements professionnels sont également pris en considération.	Appréciation des professeurs sur les bulletins, sur la fiche avenir sont des indicateurs sur les compétences acquises par les candidats. La lettre de motivation, entre autres, est un des éléments permettant de dresser une photographie des acquis et des zones de fragilités du candidat mais aussi de la motivation et du projet professionnel ou scolaire à long terme. La filière d'origine est également un critère d'évaluation car certaines filières peuvent être très spécifiques. Niveau académique et maîtrise de 2 langues vivantes (pré bac) ou niveau arrêté si le candidat est issu du post-bac. L'appréciation des conseils de classe comme celui du professeur principal et du chef d'établissement sont des indicateurs essentiels.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Bulletins : nombre d'absences et appréciations des professeurs	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Rigueur, sens de l'organisation, efforts de concentration, prise en compte des conseils donnés par l'équipe pédagogiques pour progresser, sérieux et régularité dans le travail. Une adéquation entre monde du travail (périodes de stage) et l'établissement est obligatoire. Toutes mentions négatives quant au comportement, à l'assiduité, etc.	Mentions négatives (bavardages, assiduité, absentéisme, désinvestissement scolaire ou déscolarisation partielle volontaire) liées au comportement au travail, à l'assiduité (Bulletins de première et de terminale) sont des éléments pouvant jouer en votre défaveur. Bulletins ou résultats du supérieur pour les candidats concernés.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux différentes actions d'information, collecte d'informations sur les compétences, les stages et leurs modalités. Toute attitude marquant un intérêt pour le BTS SAM. Le projet du futur étudiant doit être en cohérence avec les pré requis et les attendus de la filière souhaitée.	Projet de formation - Fiche avenir. L'onglet lettre de motivation se doit d'être complété et que celui-ci soit en cohérence avec l'intitulé de la filière. Les écrits doivent être personnels et personnalisés indiquant la motivation pour cette poursuite d'étude et pouvant mettre en avant votre spécificité.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...), jobs étudiants, engagement associatif, activités sportives, culturelles, etc. La coloration doit être multiple.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt. Prévaloir dans les rubriques le sens/lien avec la formation. Les bulletins et appréciations sont également pris en compte même si de façon plus mineure.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les problématiques de savoir-être liées au travail, au comportement et à l'assiduité.

L'absence totale de cohérence entre le projet professionnel et la formation visée.

L'absence de certaines pièces dans le dossier.

Des résultats très insuffisants, principalement dans les disciplines phare.

L'absence d'une LV2.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Très peu de candidats concernés pour la session 2025.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait de façon collégiale et transdisciplinaire lors d'une commission spécifique. Sont regardés l'ensemble des éléments du dossier : lettre de motivation, notes, bulletins, etc. et une corrélation est effectuée avec les attendus du diplôme envisagé. Il sera déterminé les profils qui devront être classés, mis en priorité ou refusés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de renseigner un dossier le plus complet possible à travers les champs/rubriques mis à disposition. La lettre de motivation doit être personnalisée afin de percevoir l'intérêt du candidat pour la formation envisagée et la spécialité pour laquelle il candidate. Les éléments marquants (parcours scolaire, parcours professionnel, stages) mais aussi singuliers (intérêt culturel, sportif, engagement associatif, bénévolat, etc.) doivent être mis en valeur par le candidat. Les éléments de savoir-être et l'assiduité sont également des critères indispensables pour l'entrée en formation.

**Signature :**

GERALD BLARY-SALADINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Silvia

Monfort