

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (32801)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (32801)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	1205	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Français	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes en anglais	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Important
	Notes en anglais	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Important
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Moyenne arithmétique et progression de 1ère	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne arithmétique et progression de Tle	Moyenne générale sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Investissement visible dans les appréciations	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite Orthographe	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication dans sa formation	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Très important
	Assiduité dans sa formation	Appréciations bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins	Très important
	Concentration en classe Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la FA	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir par l'avis du CE et des enseignants	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Champ « engagement citoyen » de la FA	Important
	Pratique sportive et culturelle	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité dans le domaine des entreprises	Informations dans la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes très faibles sur ces critères essentiels en lien avec la moyenne de classe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

En apprentissage, le choix du professionnel qui accompagne l'apprenti est primordial.

Ce BTS polyvalent abordant les aspects administratifs, comptables et commerciaux de la gestion d'une PME.

Ce BTS permet de former l'assistant de gestion qui est le collaborateur direct du dirigeant de PME.

La formation se décline en diverses activités ayant chacune un caractère polyvalent :

- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion de la relation fournisseur
- Gestion et développement des ressources humaines
- Organisation et planification des activités
- Gestion des ressources
- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion des risques
- Communication globale

Particularités :

- BTS rénové;
- pas de mathématiques ;
- une seule langue vivante.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement

motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation :

Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche

Le choix de l'entreprise partenaire est primordial pour la validation des enseignements technologiques. Cela doit être une PME.

Signature :

Dominique PINCHERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci