

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Autres candidats	5	113	98	42	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	225	137	119	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	228	171	115	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	40	23	3	75 %
			Masculin	65	58	19	1	25 %
			Total	113	98	42	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	123	90	83	11	61,1 %
			Masculin	102	47	36	7	38,9 %
			Total	225	137	119	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	107	92	64	6	37,5 %
			Masculin	121	79	51	10	62,5 %
			Total	228	171	115	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	4	0	0	0 %
				Sans mention	62	59	16	2	50 %
				AB	28	28	19	2	50 %
				B	8	7	7	0	0 %
				Total	106	98	42	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	3	2	0	0 %
				Sans mention	80	33	25	5	27,8 %
				AB	79	59	52	11	61,1 %
				B	35	32	30	2	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	225	137	119	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	144	97	46	7	43,8 %
				AB	67	65	60	5	31,3 %
				B	9	9	9	4	25 %
				Total	228	171	115	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	77	39	4	100 %
			En réorientation	14	10	2	0	0 %
			Non scolarisés	16	11	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	113	98	42	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	199	128	111	18	100 %
			En réorientation	6	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	20	5	5	0	0 %
			Total	225	137	119	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	192	146	103	15	93,8 %
			En réorientation	25	18	9	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	3	1	6,3 %
			Total	228	171	115	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	126	97	60	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	38	26	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	26	24	1
			Autres doublettes	16	7	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	81	57	52	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	17	17	3
			Autres spécialités	104	61	48	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,3 %	57,7 %	52,6 %	56,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,9 %	22,6 %	22,8 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,5 %	15,5 %	21,1 %	6,3 %
		Autres doublettes	7,3 %	4,2 %	3,5 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3746)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,7 %	42,2 %	44,4 %	52,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	14 %	12,6 %	14,5 %	17,6 %
		Autres spécialités	48,4 %	45,2 %	41 %	29,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes sur les bulletins de 1ère et de terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir et Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas rédhibitoire. Fiche avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV ne classe pas certaines candidatures pour les raisons suivantes: formation sans lien avec la formation demandée (et non explicitement motivée), résultats académiques trop faibles notamment dans les matières professionnelles, appréciations négatives des professeurs et du proviseur, manque d'assiduité et d'implication, un comportement inapproprié.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de professeurs de l'établissement examine les candidatures. Elle évalue la pertinence des candidatures par rapport aux critères fixés. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour affecter des coefficients aux différents critères. Chaque dossier se voit attribuer une note finale qui prend en compte des éléments quantitatifs (résultats) et qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche Avenir). Un classement est élaboré à l'issue de l'étude des candidatures. Trois éléments sont prioritairement pris en compte:- l'assiduité.- les résultats scolaires obtenus en classe de 1ère et de Terminale.- la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent pleinement s'appropriier les attendus nationaux de la formation et vérifier si leur profil est adapté. Des compétences et un niveau satisfaisant sont attendus dans plusieurs disciplines, indépendamment de la filière du baccalauréat. De plus la maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral ainsi que le "savoir-être" sont indispensables, notamment dans une formation post-bac dans le domaine commercial. Un étudiant de BTS MCO doit présenter les qualités suivantes: dynamisme, créativité, sens du relationnel, sens de l'organisation et de l'adaptation, autonomie, goût de l'effort. Les éléments complémentaires au dossier ne doivent pas être négligés. Ils permettent de souligner les expériences acquises dans le domaine extra-scolaire. La lettre de motivation doit être personnelle et adaptée à la formation envisagée. Les candidats sont vivement invités à participer aux journées Portes Ouvertes. La motivation demeure le facteur de réussite incontournable.

Signature :

Marie-Alix MORLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fulbert