Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel des Métiers Sully - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel des Métiers Sully - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (3744)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel des Métiers Sully - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (3744)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	31	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Homogénéité des résultats	Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler	Comportement face au travail demandé	Très important
Savoir-être	Savoir-être professionnel	En lien avec le statut d'apprenant apprenti	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation exprimée par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec les centres d'intérêt de la formation	Cohésion avec la filière	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Les modalités d'examen des voeux

Par commissions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à la cohérence des voeux demandés et le parcours scolaire. Dossier complét.

Signature :
José-Luis SALDANHA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel des Métiers Sully