

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales -  
Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	294	294	169	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	202	202	114	22	62,9 %
			Masculin	92	92	55	13	37,1 %
			<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	<b>169</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	73	73	29	8	23,5 %
				AB	78	78	49	9	26,5 %
				B	76	76	66	16	47,1 %
				TB	15	15	12	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	2,9 %
				<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>247</b>	<b>158</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	15	5	0	
				AB	8	8	1	0	
				B	5	5	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	0	0	0 %
				AB	3	3	0	0	0 %
				B	4	4	2	0	0 %
				TB	2	2	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	215	215	133	24	68,6 %
			En réorientation	53	53	29	10	28,6 %
			Non scolarisés	22	22	5	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	<b>169</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70	70	59	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42	42	33	8
			Autres doublettes	126	126	64	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32734)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,4 %	29,4 %	37,8 %	39,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,6 %	17,6 %	21,2 %	24,2 %
		Autres doublettes	52,9 %	52,9 %	41 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires de première et terminale	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires de première et terminale	Très important
	Moyenne générale	Bulletins scolaires de première et terminale	Très important
	Résultats des épreuves anticipées	Résultats des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit logique, bonne capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations des professeurs, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Savoir se documenter et rechercher de l'information	Appréciations des professeurs, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Rendre de compte de son travail à l'écrit et à l'oral	Appréciations des professeurs, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs, Champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Très important
	Bonne communication	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé, Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Évaluation par une commission mixte de l'UPPA et du Lycée Barthou.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Éviter une lettre de motivation téléchargée sur internet ou générée par l'IA.

**Signature :**

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et  
des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau)