

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage (32729)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage (32729)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	64	3

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats S'intéresser au monde forestier	-Argumentation pour l'intérêt porté à la filière forêt-bois. Notes des disciplines scientifiques et/ou techniques et/ou professionnelles et leur progression - Notes d'enseignement général dont épreuves anticipées du bac - Avis de l'équipe pédagogique / fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pas de critères particuliers	- Méthodes de travail - Qualité de l'expression écrite et orale / projet de formation motivé - Compétences éventuelles dans un domaine touchant la filière bois-forêt	Complémentaire
Savoir-être	savoir être Motivation au travail à l'extérieur	Ouverture d'esprit, contact Stage - expériences - Etre sociable et s'intégrer dans une synergie de groupe	Important
	Motivation	- Connaissance de la formation et de ses acquis comme de ses exigences - Intérêt de la formation dans le projet personnel et professionnel - Participation active	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Connaissance de la formation et de ses acquis comme de ses exigences - Intérêt de la formation dans le projet personnel et professionnel	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	- Pratique d'activités physiques ou sociales attestant d'un certain dynamisme et du sens de l'engagement - Toute activité en lien avec le monde de la forêt (premier stage, association, etc...) -Membre d'association, de club...	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Énergies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier du candidat, bulletins et lettre de motivation et/ou entretien individuel. Le déplacement des candidats lors des portes ouvertes ou de rendez-vous montre l'intérêt porté à la formation. L'équipe s'engage à recevoir des candidats mais des rendez-vous téléphonique ou en visio sont aussi possible.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une forte motivation pour le travail en extérieur, avoir un sens important de l'observation pour réaliser un diagnostic conseil. Avoir de bonnes capacités pour une formation en alternance alliant travail de terrain en entreprise et cours théoriques dans le centre de formation. Les modules techniques demandent un investissement important. Ces modules nécessitent un apprentissage des connaissances théoriques afin de pouvoir les appliquer sur des cas concrets sur le terrain. Les matières générales et scientifiques sont applicables dans nombreuses situations professionnelles notamment avec la nouvelle réforme de la formation de BTSA Gestion Forestière.

**Signature :**

Stéphanie DOUALE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut

Charles Quentin