

Rapport public Parcoursup session 2025

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (32715)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	55	30	30	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	24	15	15	6	46,2 %
			Masculin	31	15	15	7	53,8 %
			Total	55	30	30	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	4	4	1	12,5 %
				AB	7	5	5	3	37,5 %
				B	6	6	6	3	37,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	21	16	16	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	3	3	2	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	13	8	8	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	1	1	0	0 %
				AB	4	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	2	2	1	50 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	14	5	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	1	1	1	100 %
				Total	7	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	31	20	20	8	61,5 %
			En réorientation	11	5	5	3	23,1 %
			Non scolarisés	12	4	4	2	15,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	55	30	30	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (32715)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques :	- Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Compétences : Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral Acquis méthodologiques : Organisation dans le travail Autonomie Travail en équipe	Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Savoir-faire : Capacité à s'investir Capacité à créer et innover Capacité à fournir des efforts Capacité à dépasser ses difficultés, persévérance Capacité à s'investir pour la réussite de son projet personnel	Important
Savoir-être	Savoir-être :	Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle Implication dans la construction de son projet personnel Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde, aux questions de société et d'actualité	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Intérêt pour les arts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Résultats scolaires insuffisants** : moyenne générale trop faible et notes insuffisantes dans les matières dominantes du parcours visé.
- **Progression** : absence de progression ou regression notable entre les trimestres.
- **Assiduité / absences** : taux d'absence élevé non justifié.
- **Cohérence du projet de formation** : le projet motivé ne correspond pas à la formation.
- **Motivation** : motivation jugée faible ou hors sujet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase principale : sélection sur dossier et entretien

Phase complémentaire : sélection sur dossier et, en certains cas, entretien

Procédure CAES : pas de sélection par le responsable de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation a un recrutement très diversifié, les candidats sélectionnés ont des profils variés. Par ailleurs, la sélection favorise plus la personnalité et la qualité du projet de formation présenté par les candidats que le niveau de leur résultats académique ou le type de leur parcours de formation. Il est donc conseillé de :

- Faire une lettre de motivation adaptée à la formation
- Consulter le site internet de la formation sur www.cyu.fr avant d'écrire votre lettre de motivation
- Citer des contacts d'entreprises (si vous en avez) dans le secteur de la conservation du patrimoine
- Mentionner les stages antérieurs effectués en citant le(s) établissement(s) d'accueil
- Mentionner la participation au bénévolat dans la conservation du patrimoine
- Préparation de l'entretien, le comité de sélection peut vous poser des questions sur les informations mentionnées sur le CV et la lettre de motivation

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement CY Cergy Paris
Université - INSPÉ de l'académie de Versailles