

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	89	45	45	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	77	42	42	2	100 %
			Masculin	12	3	3	0	0 %
			Total	89	45	45	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	14	4	4	2	100 %
				B	7	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	31	9	9	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	2	2	0	
				AB	16	16	16	0	
				B	9	8	8	0	
				TB	7	7	7	0	
				Total	36	33	33	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	5	1	1	0	
				TB	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	9	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	63	39	39	1	50 %
			En réorientation	8	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	50 %
			Total	89	45	45	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	35	33	33	0
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32705)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	97,2 %	100 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	2,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Notes de l'élève	Très important
	Remarques	Investissement et autonomie de l'élève dans les remarques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Générales	Etre capable d'appréhender une problématique de design à travers une démarche de création artistique	Essentiel
	carnet personnel et d'orientation	Qualité des travaux déposé, Cohérence avec les objectifs de la formation	Essentiel
Savoir-être	Travail collaboratif	Capacité à travailler en équipe, Ouverture aux autres et aux nouvelles situations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etat d'esprit	Concerné par des problématiques de développement durable et d'économie sociale et solidaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, activités artistiques et culturelles, réalisation d'œuvres d'arts ou de design, stages dans le milieu artistique ou design, centres de vacances, bénévolat)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire automatique n'a été défini. Toutefois, certains dossiers peuvent ne pas être classés lorsqu'il apparaît que :

- le cursus suivi par le candidat n'est pas en adéquation avec la formation demandée ;
- les résultats scolaires présentés sont très insuffisants au regard des exigences de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite n'a pas donné lieu à une bonification systématique des dossiers. Toutefois, une attention particulière a été portée aux candidats concernés, en valorisant leur parcours et leur engagement dans ce dispositif lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 09 mai 2025. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants : FICHE AVENIR Eléments d'appréciation des PP Eléments d'appréciation du Chef d'Etablissement RESULTATS SCOLAIRES Notes Appréciations PERTINENCE DU PROJET Diplôme d'origine Lettre de motivation Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin SAVOIR ETRE Appréciations des enseignants REMARQUES ET CONCLUSION Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Signature :

Abdeslam HAMDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis-Armand