

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	20	197	170	170	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	164	151	72	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	147	133	133	13	76,5 %
			Masculin	50	37	37	4	23,5 %
			Total	197	170	170	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	146	135	68	12	92,3 %
			Masculin	18	16	4	1	7,7 %
			Total	164	151	72	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	42	42	42	1	16,7 %
				AB	20	20	20	5	83,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	70	69	69	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	66	63	63	11	100 %
				AB	24	24	24	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	103	99	99	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	7	1	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	22	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	13	0	0	0 %
				Sans mention	49	43	12	5	38,5 %
				AB	60	57	31	4	30,8 %
				B	30	30	23	4	30,8 %
				TB	7	7	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	164	151	72	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	139	136	136	12	70,6 %
			En réorientation	19	18	18	2	11,8 %
			Non scolarisés	25	12	12	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	197	170	170	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	136	125	66	11	84,6 %
			En réorientation	9	9	4	2	15,4 %
			Non scolarisés	17	15	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	164	151	72	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51	50	50	3
			Autres doublettes	45	43	43	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	65	60	37	5
			Autres spécialités	90	83	35	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	53,1 %	53,8 %	53,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	46,9 %	46,2 %	46,2 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (3739)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	41,9 %	42 %	51,4 %	38,5 %
		Autres spécialités	58,1 %	58 %	48,6 %	61,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression écrite & orale	Notes de Français de 1ère et Terminale professionnelle, notes aux épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit) pour les bacs généraux et technologiques.	Essentiel
	Résultats scientifiques	Notes des matières scientifiques, notes de Physique-Chimie (Terminale)	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Important
	Compréhension de l'anglais	Notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle- compétences rédactionnelles & capacités argumentatives	Lettre de motivation - Appréciations bulletins	Essentiel
	Méthode de travail-Autonomie	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Implication (investissement dans la formation initiale)	Avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail	Important
	Comportement	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Attitude (concentration en classe, curiosité)	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : intérêt pour la formation	Important
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation & de ses débouchés	Lettre de motivation : informations concernant la participation à des Journées Portes Ouvertes ou des Salons Etudiants, service civique, BAFA	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité en lien avec la formation	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen, actions de bénévolat ou activités citées dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères rédhibitoires sont :

- Le manque d'assiduité en cours
- Avertissement au travail et/ou aux comportements
- Les lettres de motivation de 2 lignes, démontrant de fait un manque d'intérêt pour la section

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission spécifique au BTS constituée de l'ensemble des enseignants de la formation.

Classement des candidatures à partir des éléments ci-dessous:

- Être intéressé par l'accompagnement, le conseil aux personnes. Cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.
- Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usager
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail d'équipe, échanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation, d'autonomie et de savoir être.
- Le candidat doit être capable de lire des livres en entier.

Chaque dossier a fait l'objet à la fois d'un traitement algorithmique, et à la fois d'une évaluation des examinateurs pour le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne (alimentation-santé, budget, consommation, environnement, logement).

Il assure des fonctions: Expertise et conseil technologiques ; Organisation technique de la vie quotidienne ; Animation , formation et communication.

Le technicien ESF met ses compétences au service de différents publics, et de professionnels. Ainsi, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics, par ses qualités rédactionnelles et son aptitude à la prise de parole, dans le respect de l'éthique professionnelle.

L'évaluation des dossiers repose sur les compétences acquises en expression française (Terminale et 1ère), les compétences acquises dans les matières scientifiques (Terminale et 1ère), son savoir-être en formation.

Les avis du conseil de classe et l'aptitude à la poursuite d'études de la fiche avenir.

Signature :

STEPHANE BOLO-LUMBROSO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jehan De Beauce