

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Autres candidats	4	52	43	41	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	58	47	14	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	1	33,3 %
			Masculin	50	42	40	2	66,7 %
			Total	52	43	41	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	58	47	14	8	100 %
			Total	58	47	14	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	6	5	5	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	9	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	15	14	1	50 %
				AB	10	10	10	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	37	31	30	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	0 %
				Total	3	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
				Sans mention	25	16	3	2	25 %
				AB	12	12	3	2	25 %
				B	14	14	7	3	37,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	58	47	14	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	35	33	2	66,7 %
			En réorientation	7	7	7	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	52	43	41	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	45	14	8	100 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	58	47	14	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	29	28	2
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	42	38	12	7
			Autres spécialités	12	6	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,1 %	96,7 %	96,6 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	3,3 %	3,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique (3737)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	77,8 %	86,4 %	92,3 %	87,5 %
		Autres spécialités	22,2 %	13,6 %	7,7 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les matières professionnelles ou technologiques	Très important
	Résultats scientifiques	Notes obtenues dans les matières générales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis sur la fiche Avenir en ce qui concerne la méthode de travail	Très important
	Compétences techniques en communication, en organisation, en travail d'équipe	Avis sur la fiche Avenir sur la capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Avis porté sur la fiche Avenir en ce qui concerne l'autonomie	Très important
	Comportement	Appréciations portées sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Implication	Avis porté sur la fiche Avenir en ce qui concerne la capacité à s'investir dans le travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Sont prises en compte particulièrement les connaissances sur la formation et la motivation de ce choix réfléchi et argumenté pour cette candidature	Essentiel
	Rationalité du projet	Lien avec la formation d'origine	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	N	N	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Le manque d'assiduité
- Les problèmes de comportement
- Le manque de travail

Ces critères peuvent conduire à ne pas classer le dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission spécifique au BTS constituée de l'ensemble des enseignants de la formation.

Classement des candidatures à partir des éléments ci-dessous:

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La personne titulaire du BTS Electrotechnique exerce des activités de conception et d'études, d'analyse et de diagnostic, de conduite de projet/chantier, de réalisation, de mise en service, de maintenance.

Dans le cadre de ses activités, elle maîtrise les aspects normatifs, réglementaires de sécurité des personnes et des biens, de performance énergétique, de protection de l'environnement et du développement durable.

Pour échanger avec les clients, les utilisateurs, les fournisseurs, les services de l'entreprise et les autres parties prenantes, elle dispose de compétences techniques, relationnelles, de communication et langue anglaise

Pour la session 2025, la commission a fait le choix d'examiner les vœux selon les éléments : de la fiche avenir, des bulletins scolaires, de la lettre de motivation. Cette dernière doit être personnelle et argumentée.

Elle ne statue pas uniquement sur les notes, elle apprécie également les efforts des candidats, leur régularité et leur savoir être en classe

Signature :

STEPHANE BOLO-LUMBROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jehan De Beauce