

# Rapport public Parcoursup session 2025

ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	222	84	35	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	178	73	31	18	94,7 %
			Masculin	44	11	4	1	5,3 %
			<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>84</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	17	8	4	22,2 %
				AB	72	35	16	10	55,6 %
				B	39	15	6	2	11,1 %
				TB	9	6	3	2	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	1	0	0	0 %
				AB	17	4	1	1	100 %
				B	10	3	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	81	42	15	7	36,8 %
			En réorientation	101	32	13	7	36,8 %
			Non scolarisés	26	7	5	5	26,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	11	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>84</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	51	23	11	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	17	6	3
			Autres doublettes	64	25	9	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,3 %	35,4 %	42,3 %	35,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,8 %	26,2 %	23,1 %	21,4 %
		Autres doublettes	41,8 %	38,5 %	34,6 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes de 1ère et terminale Notes au baccalauréat	Essentiel
	Sciences	Notes de première et de terminale dans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Qualité de l'orthographe	Éléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet	Complémentaire
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Implication	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Ouverture au monde	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation en lien avec le débouché visé	Projet professionnel et de formation clair et motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation en lien avec le débouché visé	Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, pour départager les candidats et évaluer le champ "Savoir être".

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Répartition des dossiers de façon aléatoire par le responsable de l'OAD entre les enseignants permanents de la filière.

Analyse et cotation de l'ensemble du dossier par chaque enseignant, génération d'un pré classement de tous les dossiers par le Responsable OAD.

Séance d'harmonisation sur 5 dossiers avant traitement de l'ensemble des dossiers.

Deux sessions de Commission d'Examens des Vœux, tracées.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien justifier sa motivation pour le métier.

Participer aux journées Portes Ouvertes de l'Université de Limoges, réaliser un stage découverte auprès d'un professionnel du métier concerné, ...

Bien remplir les champs " Motivation et Cohérence du projet" et "Engagements, vos activités et centres d'intérêt".

Bien noter que le permis B et un véhicule sont essentiels aux aspects pratiques (stages) de la formation.

**Signature :**

VINCENT JOLIVET,

Président de l'établissement ILFOMER Institut  
limousin de formation aux métiers de la  
réadaptation