Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)	Jury par défaut	Autres candidats	2	13	8	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	38	38	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	17	16	16	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	9	6	6	1	100 %
			Total	**13**	**8**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	11,1 %
			Masculin	44	37	37	8	88,9 %
			Total	**45**	**38**	**38**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	1	25 %
			Masculin	16	15	15	3	75 %
			Total	**17**	**16**	**16**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				Total	**7**	**7**	**7**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**6**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	20	17	17	8	88,9 %
				AB	10	8	8	0	0 %
				B	9	9	9	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**45**	**38**	**38**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	3	75 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**17**	**16**	**16**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	100 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Total	**13**	**8**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	34	34	8	88,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	**45**	**38**	**38**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	14	14	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	1	25 %
			Total	**17**	**16**	**16**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	31	29	29	5
			Autres spécialités	10	5	5	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique (3712)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	75,6 %	85,3 %	85,3 %	71,4 %
		Autres spécialités	24,4 %	14,7 %	14,7 %	28,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des enseignements scientifiques, technologiques ou professionnels	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
	Résultats des enseignements généraux	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Pouvoir s'atteler à une tâche longue	Appréciations des enseignants	Important
	Comportement dans un travail de groupe	Appréciations des enseignants	Très important
	Assiduité	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement dans la scolarité	Appréciation des enseignants Fiche Avenir Lettre de motivation	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciation des enseignants Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Lettre de motivation Activités externes	Complémentaire
	Expérience Professionnelle	Réalisation de stages en entreprise	Important
	Participation sportive en club	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats très faibles dans les enseignements de spécialité scientifiques ou technologiques (notamment en STI2D) fragilisent fortement le dossier. Pour les élèves issus de la voie professionnelle, des notes à la limite en enseignement professionnel peuvent être disqualifiantes. Néanmoins, le jury ne s'arrête pas aux seuls enseignements techniques : il examine aussi les résultats dans les disciplines générales (français, mathématiques, anglais…), qui permettent d'évaluer la capacité du candidat à réussir dans un cursus post-bac. Un bon équilibre entre compétences professionnelles et culture générale reste un atout déterminant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, mais n'est pas détermiante.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d’examen des vœux
La commission a évalué en plus de l'évaluation quantitative les critères qualitatifs suivants :
- la motivation
- le parcours scolaire
- l'implication dans les études (absentéisme et fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un profil à dominante technique est attendu chez les candidats, sans négliger les compétences scientifiques, également valorisées. Les élèves issus de la voie professionnelle ont toutefois tendance à sous-investir les enseignements généraux, notamment le français et l'anglais, alors qu'ils sont essentiels à la réussite en post-bac. Des dispositifs d'accompagnement peuvent aider à combler certaines lacunes, mais ils ne sauraient compenser un niveau général insuffisant. Une attention particulière est donc portée à la régularité du travail, à l'implication dans toutes les disciplines et à la capacité à progresser. Enfin, la motivation et l'engagement dans les apprentissages constituent des éléments déterminants dans l'analyse des dossiers, notamment lorsque le candidat envisage une poursuite d'études. Ils témoignent de la solidité du projet et de la capacité à s' inscrire dans un parcours exigeant.

Signature :
Frédéric BRENIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Moulin