

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	13	180	105	105	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	51	15	15	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	119	100	94	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	118	70	70	8	61,5 %
			Masculin	62	35	35	5	38,5 %
			Total	180	105	105	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	14	14	4	100 %
			Masculin	14	1	1	0	0 %
			Total	51	15	15	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	75	64	62	6	46,2 %
			Masculin	44	36	32	7	53,8 %
			Total	119	100	94	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	74	60	60	11	84,6 %
				AB	29	25	25	2	15,4 %
				B	15	14	14	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	123	104	104	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	43	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	55	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	2	2	1	25 %
				AB	17	7	7	2	50 %
				B	6	4	4	1	25 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	51	15	15	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	3	0	0 %
				Sans mention	43	32	29	7	53,8 %
				AB	48	43	41	3	23,1 %
				B	18	17	17	3	23,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	119	100	94	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	86	78	78	9	69,2 %
			En réorientation	30	23	23	3	23,1 %
			Non scolarisés	20	2	2	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	41	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	180	105	105	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	14	14	3	75 %
			En réorientation	1	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	51	15	15	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	102	91	85	11	84,6 %
			En réorientation	12	8	8	2	15,4 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	119	100	94	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43	37	37	4
			Autres doublettes	72	64	64	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	63	58	52	4
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	30	25	25	6
			Autres doublettes	22	15	15	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,4 %	36,6 %	36,6 %	36,4 %
		Autres doublettes	62,6 %	63,4 %	63,4 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (3709)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	54,8 %	59,2 %	56,5 %	36,4 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	26,1 %	25,5 %	27,2 %	54,5 %
		Autres doublettes	19,1 %	15,3 %	16,3 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques (série générale)	Mathématiques, SVT (ou agronomie-écologie) et Physique-Chimie : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
	Notes des matières scientifiques (série technologique)	Enseignements de spécialité : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
	Notes des matières scientifiques (série professionnelle)	Mathématiques, Physique-chimie et enseignement professionnel : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des classes de première et terminale afin d'évaluer les capacités du candidat. Cohérence avec la formation d'origine afin de vérifier les prérequis scientifiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir Appréciation du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Sont pris en compte lors de l'examen des dossiers l'investissement et la motivation de l'élève durant les deux années de première et terminale ainsi que la quantité de travail fourni.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir Appréciation du professeur principal	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Est pris en compte lors de l'examen l'examen des dossiers la motivation de l'élève dans le choix de la formation, et la cohérence par rapport à son projet professionnel	Projet de formation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés les candidats

- n'ayant aucune matières scientifiques dans leurs enseignements de spécialité
- ayant posé des problèmes de discipline dans ces enseignements en particulier dans le cadre de séances de travaux pratiques

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission de sélection et de classement des dossiers constituées de professeurs du BTS qui se basent les critères présentés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être informés de l'importance de la lettre de motivation (ou projet de formation). De trop nombreux projets se limitent à une ou deux phrases généralistes, copié-collé d'internet, ne démontrant pas la motivation de l'élève. De plus de nombreux projets semblent avoir été écrits pour d'autres types de formation rendant la lettre en totale décalage avec la formation proposée. L'utilisation de l'intelligence artificielle est très fortement déconseillée pour rédiger ce projet. Enfin les candidats ayant un cursus non linéaire (réorientation dans l'enseignement supérieur, changement de domaine de formation, reprise d'études...) doivent intégrer que leur projet de formation doit expliquer ce parcours particulier. Sans explications ces profils risquent voir leur candidature mal classée voir non classée.

Signature :

MICHEL LESAGE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Léopold Sédar Senghor