

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	25	111	46	46	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	33	15	15	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	3	3	0	0 %
			Masculin	93	43	43	19	100 %
			Total	111	46	46	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	14,3 %
			Masculin	32	14	14	6	85,7 %
			Total	33	15	15	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	11	11	6	50 %
				AB	14	11	11	5	41,7 %
				B	3	3	3	1	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	26	26	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	10	10	5	71,4 %
				AB	13	9	9	2	28,6 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	44	20	20	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	9	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	3	3	2	28,6 %
				AB	6	3	3	2	28,6 %
				B	10	7	7	3	42,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	33	15	15	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	37	37	17	89,5 %
			En réorientation	12	8	8	2	10,5 %
			Non scolarisés	22	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	111	46	46	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	13	13	5	71,4 %
			En réorientation	3	2	2	2	28,6 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	33	15	15	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières techniques	Bulletins du candidat en première et en terminale, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Notes en mathématiques	Bulletins du candidat en première et en terminale	Important
	Notes en anglais	Bulletins du candidat en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail scolaire	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir face à un volume de travail	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral en anglais	Bulletins du candidat en première et en terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie - capacité à s'auto-former	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité d'organisation - Structurer une démarche de travail	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants de première et de terminale et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, humanitaire ou culturel	Présentation des actions/missions réalisées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement perturbateur ou travail insuffisamment prouvé
Enseignements de spécialités liés à l'informatique non maîtrisé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'établissement convoque l'ensemble de la communauté éducative agissant au service de la formation pour un jury d'examen des voeux. Le Jury se réunit en sous-groupes sur une journée entière afin de traiter les voeux individuels. Chaque sous-groupe examine les dossiers d'une spécialité. Le jury se réunit au complet en fin de journée pour valider le classement proposé par filière et délibère sur des cas spécifiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Votre capacité à prouver votre intérêt pour la formation, l'établissement est primordial. Quelle que soit votre filière d'origine, tous les dossiers sont examinés et notamment les lettres de motivation avec grande attention. Il s'agit là de l'outil numéro 1 pour les candidats de pouvoir prouver leur motivation et notamment expliquer ou argumenter des situations personnelles particulières.

Signature :

Raphael THOMASSIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Adjutor