

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir (32529)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir (32529)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	53	53	53	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir (32529)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	35	35	35	6	54,5 %
			Masculin	18	18	18	5	45,5 %
			Total	53	53	53	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir (32529)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	15	15	7	87,5 %
				AB	6	6	6	1	12,5 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	26	26	26	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	13	13	13	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	8	8	8	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	14	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir (32529)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	8	72,7 %
			En réorientation	9	9	9	2	18,2 %
			Non scolarisés	9	9	9	1	9,1 %
			Total	53	53	53	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir (32529)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	aucun	aucun	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	aucun	aucun	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Lettre de motivation, rubrique mes activités, mes centres d'intérêt	Très important
	Curiosité	Lettre de motivation, rubrique mes activités, mes centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation, entretien individuel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir	Lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

En réorientation ou en orientation post-bac, il convient de comprendre les enjeux de cette année de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La lettre de motivation est lue systématiquement et doit mettre en avant la connaissance du diplôme et les enjeux pour la personne qui candidate

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre connaissance des enjeux de la formation.

Présence au webinaire d'information proposé en amont de la formation.

Disponibilité assurée dès la rentrée de la formation (début septembre).

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2