Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	522	223	223	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	236	91	91	16	42,1 %
			Masculin	286	132	132	22	57,9 %
			Total	**522**	**223**	**223**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	71	59	59	17	77,3 %
				AB	51	47	47	3	13,6 %
				B	31	30	30	2	9,1 %
				TB	7	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**168**	**146**	**146**	**22**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	49	19	19	3	18,8 %
				AB	44	37	37	8	50 %
				B	20	20	20	5	31,3 %
				Total	**117**	**77**	**77**	**16**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**10**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	163	0	0	0	
				AB	50	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**227**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	247	202	202	36	94,7 %
			En réorientation	23	18	18	1	2,6 %
			Non scolarisés	81	2	2	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	170	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**522**	**223**	**223**	**38**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59	58	58	8
			Autres doublettes	98	85	85	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	86	63	63	13
			Autres doublettes	26	12	12	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,6 %	40,6 %	40,6 %	40 %
		Autres doublettes	62,4 %	59,4 %	59,4 %	60 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Aristide Briand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3686)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,8 %	84 %	84 %	86,7 %
		Autres doublettes	23,2 %	16 %	16 %	13,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétence en expression écrite + Niveau de raisonnement logique	Tout baccalauréat : les notes de 1ère en français et les notes de l'épreuve anticipée de français. Bac général : les notes de spécialité telles que les SES, histoire-géographie, philosophie. Bac STMG : les notes d'éco-droit et de management, sciences de gestion et du numérique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation ainsi que des compétences linguistiques	Les appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale. Étude de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à un travail soutenu, des capacités d'organisation et une autonomie dans le travail	Les appréciations des bulletins de première et de terminale. Étude de la fiche Avenir	Très important
	Être capable d'un travail régulier et de fournir des efforts	Les appréciations des bulletins scolaires. Étude de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la vie des entreprises, à l'environnement économique et juridique.	Lettre de motivation : Elle doit démontrer l'intérêt du candidat pour la formation et le lien avec son projet professionnel ou poursuite d' étude	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d' évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires sont les suivants :

- Le comportement en classe
- L'assiduité
- Les résultats scolaires

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le classement a été établi selon les critères retenus et affichés dans les attendus officiels de la plateforme.Tous les dossiers correspondant aux attendus de la formation ont été soigneusement examinés grâce à l’outil d’aide à la décision, en se fondant sur les spécialités suivies au lycée, les appréciations des professeurs, les résultats scolaires, la lettre de motivation et l’existence d’ un véritable projet motivé.Certains dossiers ont été écartés car leur profil (formation initiale en bac professionnel, parcours atypiques trop éloignés des attendus de la formation, dossiers non étayés par des documents justificatifs) ne correspondait pas aux critères du DCG.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation accueille des profils variés de la voie générale ou de la voie technologique prioritairement STMG. Pour les lycéens issus de la voie générale, il est conseillé d'avoir quelques bases en mathématiques et en conséquence d'avoir au moins suivi l' enseignement de spécialité Mathématiques en classe de première.La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité du travail, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes.La CEV étudie attentivement le projet motivé des candidats. Il doit démontrer l'intérêt du candidat pour la formation, son intérêt pour les métiers de la gestion.

Signature :
Anne TROLETTI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Aristide Briand