

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	1	4	3	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	43	24	15	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	38	25	19	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	100 %
			Masculin	3	2	1	0	0 %
			Total	4	3	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	42	24	15	5	100 %
			Total	43	24	15	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	3	1	0	0 %
			Masculin	34	22	18	6	100 %
			Total	38	25	19	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	4	3	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	5	3	1	20 %
				AB	16	11	9	2	40 %
				B	9	5	1	0	0 %
				TB	4	3	2	2	40 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	43	24	15	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	26	16	11	5	83,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	1	16,7 %
				Total	38	25	19	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	2	2	1	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	4	3	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	23	15	5	100 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	43	24	15	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	25	19	6	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	38	25	19	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique	Notes en Mathématiques et Sciences Physiques	Très important
	Niveau en français	Notes en français	Très important
	Niveau d'anglais	Notes d'anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Acquisition de la démarche scientifique	Important
	Aisance orale	Capacité à l'oral	Complémentaire
Savoir-être	Capacité au travail	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Assiduité	Nombre de jours d'absence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission d'examen des candidatures.

Définition des critères quantitatifs et qualitatifs.

Classement à partir des critères quantitatifs.

Examen individuel des dossiers pour prise en compte des éléments qualitatifs.

Ajustement du classement.

Détermination d'un rang de classement limite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etoffer et personnaliser le projet de formation motivé.

Eviter les courriers standards ou issus de l'IA.

Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Evoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Mentionner votre implication dans le projet de recherche d'une formation (vise portes ouvertes, recherches personnelles, ministages,...)

Mettre en valeur les expériences en entreprise (Stage, PFMP, ...)

En cas d'échec à une 1ère expérience d'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir

Ne pas négliger de préciser l'expérience et l'engagement personnel dans l'onglet "Activités et centres d'intérêts".

Travailler le dossier en amont en évitant d'avoir de mentions sur le bulletin relatives à l'attitude ou l'assiduité.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao