

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (32281)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (32281)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	164	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Les appréciations des bulletins doivent révéler l'implication de l'étudiant et sa volonté à réussir. Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur	Les attitudes démontrées doivent être en cohérence avec le respect d'un contrat de travail. Le candidat doit être en mesure de respecter ses engagements pris auprès de l'entreprise et de veiller aux rendus et attentes de sa formation.	Très important
Savoir-être	Curiosité	L'étudiant doit être curieux et s'intéresser à son environnement professionnel en cherchant à connaître les éléments propres aux missions qui lui seront confiées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication	Le projet d'alternance doit être exposé et explicité en démontrant comment la réalisation de missions en entreprise contribue à la montée en compétences du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Montrer ses engagements sous toutes ses formes : associations, clubs, sports, passion, job, expérience pro....	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations faisant mention d'un comportement non propice au travail individuel et collectif.
Une lettre de motivation imprécise et non personnalisée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Pôle Enseignement Supérieur de l'Institution Robin se réunit en équipe pédagogique pour étudier l'ensemble des candidatures. Seront particulièrement observés les bulletins semestriels, la lettre de motivation et l'engagement des candidats. Une évaluation du dossier est fixée selon une grille de critères établis au préalable.

Un entretien en ligne est proposé aux candidats pour les accompagner dans la recherche d'entreprises.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS NDRC demande des qualités de rigueur et d'organisation.

Les bulletins semestriels doivent mettre en valeur ces aspects.

L'engagement dans des associations est un plus.

Une lettre de motivation présentant les finalités métier attendues permet de vérifier l'adéquation entre la candidature et la motivation réelle du projet de formation.

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robin - CFA Aktéap