

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor en Management International des Arts Culinaires

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours en anglais (32259)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours en anglais (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	20	70	60	60	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours en anglais (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	Féminin	35	27	27	7	46,7 %
			Masculin	35	33	33	8	53,3 %
			Total	70	60	60	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours en anglais (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	2	13,3 %
				AB	28	26	26	9	60 %
				B	13	12	12	3	20 %
				TB	8	7	7	1	6,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	63	56	56	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	3	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours en anglais (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	En terminale	53	47	47	11	73,3 %
			En réorientation	9	7	7	2	13,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	6,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	60	60	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Lyfe - Formation des écoles supérieures de cuisine Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours en anglais (32259)	Jury Arts C. Ang.	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Epreuves écrites de sélection	Notes obtenues aux tests de connaissances en grammaire, calcul algébrique, anglais, culture générale et culture spécifique au secteur d'activité de la formation choisie.	Essentiel
	Niveau scolaire général	Pour les élèves de Terminale, les notes obtenues en 1ère et Terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. Pour les titulaires du baccalauréat ou équivalent, les notes obtenues en 1ère et Terminale et les résultats du baccalauréat (notes et mention). Pour tous les candidats, les appréciations et les absences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue et du niveau de langage	Capacité à s'exprimer avec aisance dans la langue de la formation demandée, français, anglais, voire les deux en fonction des sous-vœux. Capacité à adapter son niveau de langage.	Très important
	Entretien de motivation	Communiquer de manière claire, argumenter de manière structurée. Esprit de synthèse.	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des professeurs, du chef d'établissement et bilan des absences.	Investissement dans les études, attitude en classe, absentéisme et comportement général. Fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Entretien de motivation	Présentation générale, bonne tenue et attitude du candidat. Capacité à tenir une conversation dans un langage adapté. Politesse et enthousiasme. Curiosité et pertinence des échanges et des questions.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien de motivation	Adéquation du projet du candidat avec la formation demandée. Intérêt pour la formation demandée : recherches personnelles sur le secteur d'activité, les métiers, la culture du secteur. Prise de contact antérieure avec l'école. Potentielles expériences professionnelles en lien avec la formation demandée .	Essentiel
	Epreuves écrites de sélection	Capacité à préparer en amont les sélections. Proactivité et motivation. Intérêt pour la formation demandée : recherches personnelles sur le secteur d'activité, les métiers, la culture du secteur.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Entretien de motivation	Ouverture d'esprit, responsabilité citoyenne, sociabilité, intelligence émotionnelle et sensibilité au développement durable.	Essentiel
	Engagement associatif, pratique sportive, pratique artistique	Capacité du candidat à s'investir dans les domaines extra-scolaires. Cultiver son esprit d'équipe, sa sensibilité et son ouverture au monde.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif « Cordées de la réussite »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats ayant confirmé leur vœu Institut Lyfe ont été convoqués pour passer les épreuves de sélection.

L'épreuve écrite :

- Tests écrits de type QCM, composés de questions de grammaire, calcul algébrique, culture générale et culture en lien avec le secteur d'activité de la formation demandée.
- Test de niveau d'anglais, non éliminatoire, pour constitution de groupes homogènes.

Pour les candidats domiciliés en France métropolitaine, les tests écrits se sont déroulés en présentiel sur le campus de l'Institut Lyfe les 6 et 20 avril 2024.

Cet évènement a permis aux candidats de découvrir nos installations, de rencontrer nos étudiants et nos équipes, et de faire connaissance tout en partageant un moment de convivialité.

Les candidats non domiciliés en France métropolitaine ont pu composer en distanciel entre le 13 et le 29 avril 2024 via une plateforme numérique choisie par l'Institut.

La durée des tests a été aménagée pour les candidats bénéficiant d'un tiers temps.

L'épreuve orale :

Il s'agit d'un entretien de motivation individuel avec un jury composé d'un membre de l'équipe pédagogique de l'Institut Lyfe (ex-Institut Paul Bocuse). D'une durée de 30 minutes, l'entretien permet au candidat de prouver sa motivation et d'exprimer ses envies et ses rêves.

C'est également le moment de faire preuve d'esprit de synthèse, de démontrer la structuration de sa pensée et d'afficher son savoir-être.

L'objectif de cet entretien est d'avoir avec le candidat un échange bienveillant sur son parcours et ses résultats académiques. Il permet au jury, via une grille d'évaluation, de jauger le potentiel et les aptitudes du candidat à intégrer la formation demandée. Les entretiens se sont déroulés à distance du 07 au 30 avril 2024, et dans la langue de la formation choisie (français, anglais). Tous

les candidats ayant confirmé leur vœu ont pu choisir une date et un horaire de rendez-vous via la plateforme Meet your School. Une session technique a été organisée le jeudi 4 avril à 17h30 via le logiciel Zoom.

En sus de l'épreuve écrite et orale, les dossiers des candidats sont examinés par le jury avant l'entretien de motivation, et ensuite par les membres du jury d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pas de stress !

L'entretien de motivation est un échange bienveillant pour :

- évaluer votre motivation et votre capacité à intégrer à l'école en fonction de vos résultats et de votre savoir-être
- tester votre ouverture d'esprit et votre sociabilité

C'est le moment de vous distinguer des autres candidats par vos qualités relationnelles et votre préparation (connaissance de l'école et de nos diplômes, recherches sur le secteur d'activité).

Vous devez pouvoir argumenter sur des questions simples mais fondamentales: Pourquoi notre école? ce secteur? Quelles sont vos aspirations professionnelles ?

Souriez !

- Nous contacter <https://www.institutlyfe.com/contact/> et parcoursup@institutlyfe.com
- JPO ou e-JPO <https://www.institutlyfe.com/nous-rencontrer/>
- Entraînement aux épreuves écrites sur demande à candidature@institutlyfe.com

Un dernier conseil : Ne candidatez pas à tous les vœux. Renseignez-vous et contactez-nous ! Parlons ensemble de votre projet !

Signature :

Dominique GIRAUDIER,
de l'établissement Institut Lyfe