

Rapport public Parcoursup session 2024

Concours GalaxyBac - Formation d'ingénieur Bac + 5

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)	Jury CYTECH - Cergy - SupMéca	Tous les candidats	25	689	509	362	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)	Jury CYTECH - Cergy - SupMéca	Tous les candidats	Féminin	133	99	74	4	14,3 %
			Masculin	556	410	288	24	85,7 %
			Total	689	509	362	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)	Jury CYTECH - Cergy - SupMéca	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	110	35	12	0	0 %
				AB	245	165	92	10	35,7 %
				B	243	232	183	14	50 %
				TB	81	74	72	4	14,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	689	509	362	28	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)	Jury CYTECH - Cergy - SupMéca	Tous les candidats	En terminale	684	506	359	28	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	3	3	0	0 %
			Total	689	509	362	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)	Jury CYTECH - Cergy - SupMéca	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	566	445	320	27
			Autres doublettes	116	60	39	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Tech - Cergy (95) / ISAE-Supméca (93) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur en Mécanique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32077)	Jury CYTECH - Cergy - SupMéca	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83 %	88,1 %	89,1 %	96,4 %
		Autres doublettes	17 %	11,9 %	10,9 %	3,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Bulletins et notes EDS	Essentiel
	Niveau en LV1, Français	Bulletins	Très important
	Niveau dans les autres enseignements de tronc commun	Bulletins	Important
	Niveau en NSI, Physique-Chimie ou SI, si EDS suivis	Bulletins et notes EDS	Essentiel
	Niveau en SES ou SVT si EDS suivis	Bulletins et notes EDS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Épreuve écrite commune de mathématiques	Note de l'épreuve	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, notes EDS et bulletins de notes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le concours GalaxYBac comporte l'analyse du dossier scolaire et le passage d'une épreuve écrite de mathématiques en ligne, pris en compte ainsi :

- **Note de Dossier 50%** (la note de dossier est composée de : Notes de contrôle continu tronc commun 1ère et Terminale : 20%, Notes de contrôle continu des EDS 1ère et Terminale : 50%, Notes du bac Français : 20%, Fiche Avenir : 10%)
- **Epreuve écrite de mathématiques : 50 %**

Un bonus est accordé pour les options mathématiques complémentaires et mathématiques expertes.

L'épreuve écrite consiste en un QCM portant sur le programme de la spécialité "Mathématiques " des classes de 1ere et de Terminale. L'épreuve se déroule à distance, à une date unique, sur une plateforme sécurisée, d'une durée de 95 minutes (<https://concours-galaxy.fr/epreuve-ecrite-de-mathematiques/>)

A noter : cette épreuve écrite est commune au concours GalaxyBac et au concours GalaxyBac².

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans le cadre d'une session disposant d'un volume de données plus réduit (du fait de la banalisation de certaines épreuves et semestres d'étude, disponibilité ou non des épreuves de spécialités lors des classements), l'importance des notes disponibles est accrue. En particulier les notes de la classe de Première. Il est donc primordial de ne pas négliger les résultats de Première.

De plus, certaines matières sont significatives, y compris celles qui pourraient paraître éloignées d'études scientifiques (anglais, résultats du bac de Français). Il est important de ne pas les sous-estimer.

Pour la préparation de l'épreuve écrite de Mathématiques, il est recommandé aux candidats de se connecter au site du concours, où ils trouveront des annales et des tests de configuration technique.

Signature :

Nesim FINTZ,

délégué général de l'établissement Concours

GalaxYBac