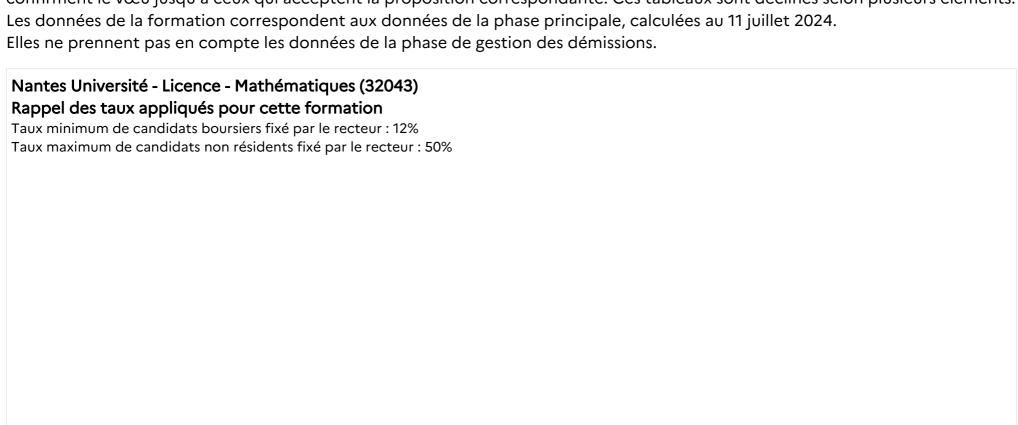
Rapport public Parcoursup session 2024

Nantes Université - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.



Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Mathématiques (32043)	Jury par défaut	Tous les candidats	112	1572	1572	1572	80

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Nantes Université -	Jury par		Féminin	517	517	517	17	21,3 %
Licence - Mathématiques	défaut		Masculin	1055	1055	1055	63	78,8 %
(32043)			Total	1572	1572	1572	80	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
- 3	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %	
			Sans mention	153	153	153	20	29,4 %	
				AB	352	352	352	23	33,8 %
				В	548	548	548	16	23,5 %
				ТВ	352	352	352	8	11,8 %
				TBF	74	74	74	1	1,5 %
				Total	1485	1485	1485	68	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	3	50 %
				AB	17	17	17	2	33,3 %
			В	11	11	11	1	16,7 %	
				ТВ	4	4	4	0	0 %
				Total	48	48	48	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	2	100 %
			AB	2	2	2	0	0 %	
				В	3	3	3	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	14	14	14	2	66,7 %
			équivalents au bac	AB	6	6	6	1	33,3 %
				В	4	4	4	0	0 %
				Total	24	24	24	3	100 %
		dip	Autres diplômes de	Sans mention	5	5	5	1	100 %
			niveau bac	В	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe Profil		Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Nantes Université	Jury par	Tous les candidats	En terminale	1305	1305	1305	54	67,5 %
- Licence - Mathématiques	défaut		En réorientation	188	188	188	15	18,8 %
(32043)			Non scolarisés	42	42	42	7	8,8 %
			Scolarité étrangère	18	18	18	1	1,3 %
			Autres	19	19	19	3	3,8 %
			Total	1572	1572	1572	80	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Jury par défaut Mathématiques (32043)			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1055	1055	1055	35
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	80	80	80	6
			Autres doublettes	314	314	314	22
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données l	ne sont pas statistique	ement significatives. E	Elles ne sont pas affich	nées.
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données l	ne sont pas statistique	ement significatives. E	Elles ne sont pas affich	nées.

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Mathématiques (32043)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	72,8 %	72,8 %	72,8 %	55,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	5,5 %	5,5 %	5,5 %	9,5 %
		Autres doublettes	21,7 %	21,7 %	21,7 %	34,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

	ce - Mathématiques - Accès	Santé (LAS) (32045)		
Rappel des taux appliqué	s pour cette formation ooursiers fixé par le recteur : 12%			
	non résidents fixé par le recteur			

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (32045)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	586	586	582	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Nantes Université -	Jury par	Tous les candidats	Féminin	255	255	255	13	37,1 %
Licence - Commander of Mathématiques - Accès Santé (LAS) (32045)	défaut		Masculin	331	331	327	22	62,9 %
			Total	586	586	582	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Nantes Jury par défaut candidat Licence - Mathématiques - Accès Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %	
			Sans mention	63	63	63	9	30 %	
(LAS) (32045)				AB	142	142	142	15	50 %
				В	205	205	205	5	16,7 %
				ТВ	117	117	117	0	0 %
				TBF	23	23	23	1	3,3 %
				Total	555	555	555	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	2	40 %
				АВ	8	8	7	3	60 %
			В	1	1	1	0	0 %	
				Total	14	14	13	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
				AB	3	3	1	0	
				В	1	1	1	0	
				Total	5	5	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				АВ	4	4	4	0	
				В	2	2	2	0	
				ТВ	1	1	1	0	
				Total	9	9	9	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	2	0	
				Total	3	3	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé et sélectionné le vœu			Nombre	Pourcentage
Nantes Université	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	512	512	512	30	85,7 %
- Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (32045)			En réorientation	45	45	45	4	11,4 %
			Non scolarisés	15	15	12	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	0	0 %
			Autres	8	8	7	0	0 %
			Total	586	586	582	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Nantes Université - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (32045)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	369	369	369	18	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	77	77	77	6	
			Autres doublettes	91	91	91	5	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (32045)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	68,7 %	68,7 %	68,7 %	62,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3 %	14,3 %	14,3 %	20,7 %
		Autres doublettes	16,9 %	16,9 %	16,9 %	17,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	cursus du second degré	les notes de première, de terminale dans les spécialités scientifiques conseillées dans l'encadré « Informations aux lycéens »	Très important	
	Cursus du second degré	les notes en français et en langues	Important	
	Cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte.	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences méthodologiques du candidat	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire	
Savoir-être	autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire	
	capacité à communiquer	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire	
	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	- Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - La lettre de motivation	Complémentaire	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	La lettre de motivation	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

• Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Afin d'établir son classement, la commission a, dans un premier temps, étudié les dossiers de la série Générale du Baccalauréat ayant suivi la Spécialité Mathématique qui est la recommandation principale indiquée dans les attendus nationaux pour la Licence de Mathématiques.

Le barême utilisé pour le classement de ces dossiers est majoritairement (à 70%) centré sur les notes de contrôle continus de mathématiques, principalement en classe de Terminale mais également en classe de Première; un bonus a été accordé aux dossiers ayant suivi et validé l'enseignement de Mathématiques Expertes, cet enseignement apportant un avantage non négligeable pour aborder cette Licence.

Ensuite, un traitement similaire a été appliqué aus dossiers de la série Scientifique et aux dossiers en réorientation, en utilisant également les notes obtenues en Mathématiques au Baccalauréat et en interclassant ces dossiers avec les précédents.

Dans un dernier temps, la commission a étudié les autres dossiers, en portant une attention particulière aux dossiers de la série Générale ayant arrêté la Spécialité Mathématique en classe de Première afin de leur proposer une année de mise à niveau en mathématiques (réponse oui-si). Les dossiers des autres séries ont également fait l'objet d'une étude au cas par cas.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous alertons les candidats hors profil, n'ayant pas suivi la spécialité Mathématique en classe de Terminale ou n'ayant pas le niveau équivalent, de la difficulté d'aborder et de réussir cette Licence sans envisager une année de remise à niveau. Les candidats ayant suivi avec difficulté cette spécialité en classe de Terminale peuvent aussi envisager une année de remise à niveau en l'explicitant dans leur lettre de motivation.

Les dossiers pour la LAS étant indiscernables des autres dossiers, ils sont soumis aux mêmes règles et au même classement, à la seule différence qu'il n'y a pas de parcours de remise à niveau proposé en LAS. Nous déconseillons fortement une telle candidature aux candidats hors profil.

Enfin, nous souhaitons dissuader de l'usage des robots conversationnels dans la rédaction de cette lettre: hormis la pollution engendrée, la plupart de ces lettres sont reconnaissables dès la première phrase et n'apportent aucun élément intéressant dans le jugement du dossier.

Signature:

Carine BERNAULT,
Président de l'établissement Nantes Université