

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	712	702	195	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	512	503	148	21	70 %
			Masculin	200	199	47	9	30 %
			<b>Total</b>	<b>712</b>	<b>702</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	21	1	0	0 %
				Sans mention	216	216	15	4	13,3 %
				AB	200	200	63	18	60 %
				B	131	131	80	7	23,3 %
				TB	45	45	35	1	3,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>614</b>	<b>614</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	
				Sans mention	33	33	0	0	
				AB	18	18	0	0	
				B	10	10	0	0	
				TB	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	0	0	
				AB	10	10	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0
			AB		1	0	0	0	
			B		3	2	0	0	
			TB		4	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	595	595	193	30	100 %
			En réorientation	68	63	1	0	0 %
			Non scolarisés	31	31	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	4	0	0	0 %
			Autres	10	9	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>712</b>	<b>702</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	275	275	127	24	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	124	124	51	4	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	109	109	15	2	
			Autres doublettes	75	75	1	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS) (32505)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47,2 %	47,2 %	65,5 %	80 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,3 %	21,3 %	26,3 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,7 %	18,7 %	7,7 %	6,7 %
		Autres doublettes	12,9 %	12,9 %	0,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques :	Les candidats seront évalués à partir d'éléments qualitatifs et quantitatifs issus de leur dossier scolaire / universitaire. Il est important pour les candidats de renseigner les notes obtenues post-bac avec si possible des relevés de notes officiels dans l'onglet document de ParcoursSup.	Essentiel
	Résultats académiques :	Le choix des spécialités en 1ère et en terminale. Il est conseillé de suivre les spécialités mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre entre la 1ère et la terminale.	Essentiel
	Résultats académiques :	En cas d'un choix de spécialités par le candidat différent des spécialités conseillées, décrire les moyens mis en œuvre par le candidat pour compenser les possibles lacunes dans ces disciplines.	Essentiel
	Résultats académiques :	Pour les candidats ayant suivi une formation post-baccalauréat, décrire ce qu'a apporter cette formation en termes de connaissances et de compétences (attention il n'est pas possible d'avoir déjà fait une L1 santé (LAS, PASS, LSPS).	Essentiel
	Les éléments quantitatifs évalués	Les notes obtenues dans les disciplines principales du baccalauréat en 1ère et en terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les éléments quantitatifs évalués	Les notes des matières scientifiques telles que les Sciences de la Vie et de la Terre, les Mathématiques, la Physique, la Chimie, et dans une moindre mesure les sciences de l'ingénieur, l'informatique...	Essentiel
	Les éléments quantitatifs évalués	Les notes d'histoire-géographie, de français, de philosophie de terminale et/ou du baccalauréat (si déjà obtenues) Le niveau d'anglais La moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. Les notes de Français en 1ère et terminale	Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes d'Histoire Géographie en 1ère. La qualité de l'expression écrite dans le Projet de Formation Motivé L'orthographe dans la description des formations suivies et dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Le dossier sera évalué en prenant en compte les qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle Tout document versé dans l'onglet document permettant de juger ces qualités sera évalué.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-être	Les documents peuvent être des documents attestant : Une activité sportive ou culturelle Une association Un voyage Une activité salariale	Complémentaire
	Savoir-être	Les fiches d'appréciation des enseignants et des conseils de classe permettront d'évaluer le critère de savoir-être, notamment pour les candidats n'ayant pas de formation initiale cohérente avec les attendus de la formation.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de montrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lecture du dossier doit permettre de comprendre l'engagement de l'étudiant dans une filière santé mais aussi dans la formation support (sciences de la vie).	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation en santé ET en formation support (sciences de la vie) sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le candidat devra montrer son intérêt pour la formation support. La connaissance de la formation support Le projet dans le cas où l'étudiant ne soit pas retenu en santé. Si le candidat est éloigné géographiquement de l'établissement, une prise en compte du temps de transport ou d'hébergement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités extra-scolaires du candidat pourront être évaluées si elles permettent de juger du caractère autonome, de sa capacité d'organisation ou autres éléments mettant en avant ses centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'étude des dossiers pour l'admission en licence « Sciences de la Vie », les compétences scientifiques du candidat sont évaluées selon les critères nationaux. Le postulant doit démontrer sa capacité à analyser, poser des problématiques, mener un raisonnement, ainsi qu'une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation. Il est également nécessaire de maîtriser un socle de connaissances disciplinaires ainsi que les méthodes expérimentales associées.

### Compétences attendues

Les compétences en communication, tant à l'oral qu'à l'écrit, sont également importantes, tout comme la maîtrise de l'anglais (niveau B). Cette mention exige une curiosité intellectuelle, une capacité d'organisation et une aptitude à planifier et gérer son travail personnel dans la durée.

Les candidats doivent attester, à minima, d'une maîtrise correcte des compétences scientifiques de terminale. Il est attendu des candidats en SV de solides compétences scientifiques ainsi que des capacités d'abstraction et de raisonnement logique.

### Évaluation des dossiers

Les dossiers soumis via Parcoursup sont examinés selon trois critères principaux :

1. Les notes en matières scientifiques (SVT, physique-chimie, mathématiques).
2. Les appréciations de la fiche Avenir.
3. Le contenu du projet de formation motivé (PFM).

Un logiciel d'aide à la décision est utilisé pour pré-classer les étudiants, mais une attention particulière est portée sur les candidats ayant déjà suivi une année post-bac. Dans ce cas, les justificatifs de notes et les raisons de réorientation sont scrutés avec soin pour réévaluer leur dossier.

Les étudiants ayant déjà suivi une majeure ou mineure santé ne peuvent pas postuler en 1ère année option santé. Ils doivent s'inscrire en L1 Biologie et Ingénierie, avec la possibilité de repasser l'UE santé en 2e année.

## Critères d'ajustement et réévaluation

Les étudiants sans un parcours en BAC S ou ceux n'ayant pas suivi les UE de spécialités recommandées voient leur dossier étudié individuellement par la commission pédagogique. Cette évaluation inclut :

- L'analyse du parcours académique et des formations suivies.
- La capacité à travailler en autonomie pour combler d'éventuelles lacunes.
- L'avis des enseignants et services de réorientation.

Chaque membre de la commission donne un avis sur les dossiers, en portant une attention particulière aux PFM. Les PFM trop généralistes sont moins valorisés. Les cas particuliers sont discutés en réunion pour aboutir à une décision finale.

## Enseignements

Les enseignements en santé (socle) sont réalisés en distanciel à l'université de Bobigny, tandis que 70 % des enseignements disciplinaires sont dispensés à CY Cergy Paris Université en présentiel. Une attention particulière est portée aux dossiers des candidats capables de gérer cette double formation.

## Calcul des moyennes

Pour les candidats issus de parcours scientifiques, des moyennes intermédiaires sont calculées en tenant compte des notes obtenues dans les disciplines de spécialité en 1ère et terminale. Un coefficient plus important est appliqué aux UE scientifiques par rapport aux matières non scientifiques.

Des points bonus peuvent être attribués aux candidats ayant suivi des spécialités recommandées (mathématiques, physique-chimie, SVT).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit fournir toutes ses notes, notamment s'il a suivi des formations post-bac. La mineure santé-SV (Biologie) est proposée par CY Cergy Paris Université en partenariat avec l'Université de Bobigny. Ce partenariat demande une rigueur et une bonne organisation. Les dossiers des candidats démontrant ce potentiel pourront recevoir des points bonus. La L1 en Biologie exige des bases solides en mathématiques, physique, chimie et biologie. Toutes les notes scientifiques sont prises en compte, ainsi que les compétences d'argumentation, évaluées à travers les notes d'histoire, géographie et français. Pour les étudiants issus de parcours différents, des cours de soutien et des tests de positionnement, non notés, sont proposés pour évaluer leur niveau et ajuster leur implication. Fournissez tous les documents utiles et expliquez vos motivations, vos objectifs professionnels, ainsi que les clés de votre réussite dans le PFM.

#### **Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP