

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA régional de la cité technique - Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA régional de la cité technique - Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (31806)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA régional de la cité technique - Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (31806)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	62	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes sur chaque matière Les appréciations La moyenne générale	Les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations et commentaires des professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Projet professionnel	Etude de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Qualitatifs : Des alertes travail et encore plus discipline peuvent fermer l'accès à notre formation

Quantitatifs : Des moyennes en dessous de 7 sur certaines matières peuvent fermer l'accès à notre formation en étudiant également les appréciations liées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est une sorte de bonus qui ne représente pas un critère essentiel de choix.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le ou la responsable de section examine avec attention les bulletins demandés notamment le français et les mathématiques que ce soit en section générale ou en professionnelle. Sur les BAC pro MCV, une attention particulière est portée sur sur les bloc1, 2, 3 et 4. Sur les sections STMG : Droit et économie ; Management ; Sciences de gestion et numérique Les appréciations des bulletins notamment en termes de comportement, d'implication et d'assiduité sont aussi des indicateurs très importants. La lettre de motivation permet de juger la motivation et des qualités rédactionnelles du candidat. Le CV, au delà des informations apportées sur le parcours, permet d'avoir une première évaluation des compétences numériques du futur apprenti, l'informatique étant présent sur les BTS MCO que l'épreuve E42 Animation et dynamisation de l'offre commerciale. Le futur apprenti doit mettre en valeur son intérêt pour le commerce et les compétences rattachées telles que la vente, la gestion, le management, le merchandising...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons vivement au candidat de proposer un CV réalisé sur un logiciel gratuit tel que, par exemple, CANVA car cela permet de démontrer l'aisance numérique et d'avoir une base de CV professionnel pour trouver son apprentissage. Dans la lettre de motivation, le candidat doit « vraiment » se projeter dans son avenir professionnel afin de comprendre l'intérêt de l'obtention de cette formation en apprentissage dans son parcours.

Signature :

NATHALIE LEBOEUF,

Chef d'établissement de l'établissement CFA
régional de la cité technique - Lycée professionnel
Sainte Elisabeth