

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (31795)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (31795)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	92	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes du bac de français	Essentiel
	Notes en langues	Moyenne et rang dans la classe en langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe /expression)	Evaluation basée sur la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication dans le travail (comportement, assiduité)	Appréciations des bulletins de première et de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles	Stages ou emplois effectués dans le commerce	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une importance essentielle est donnée aux appréciations des enseignants, d'une part sur le travail fourni et d'autre part sur le comportement/attitude en classe de l'élève.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux chargée d'étudier les candidatures, et composée de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, a procédé à l'étude et au classement des dossiers du mardi 08 avril au lundi 05 mai 2025. Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures, afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des vœux qui ont été portés à la connaissance des candidats, via la plateforme Parcoursup, depuis l'ouverture de la procédure, à savoir :

- les résultats scolaires, et notamment les notes des bulletins de première et de terminale (résultats par-rapport à la moyenne de classe), avec une attention toute particulière sur les notes en langues
- les avis du conseil de classe sur la capacité de réussite dans les études supérieures
- les appréciations des bulletins de première et de terminale
- le savoir-être et méthode de travail
- la lettre de motivation et le CV
- l'engagement et les activités.

Outre la prise en compte des différentes notes accessibles sur les dossiers des candidats, la commission d'examen des vœux, par une lecture attentive des informations relatives au parcours et à l'expression du projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un intérêt pour le commerce, les techniques de marketing et de management.

Avoir le goût du contact et l'ambition de devenir responsable d'un centre de profit (rayon, univers, portefeuille clients...).

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Disposer d'aptitudes à la maîtrise des logiciels et d'outils numériques.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Les apprentissages proposés s'appuient autant sur des travaux individuels que sur des travaux collectifs. Il est ainsi indispensable de faire preuve d'écoute, de bienveillance et de prendre des initiatives. L'exploitation des activités professionnelles réalisées en entreprise demandent une capacité à s'organiser et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Signature :

Gwenaël SEGUIN,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA DU MAINE - Lycée Victor Hugo