

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	48	1885	1865	379	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	805	797	206	28	56 %
			Masculin	1080	1068	173	22	44 %
			Total	1885	1865	379	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	56	56	0	0	0 %
				AB	232	231	0	0	0 %
				B	692	688	45	12	25 %
				TB	614	604	230	29	60,4 %
				TBF	123	122	101	7	14,6 %
				Total	1718	1702	376	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	3	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	1	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	123	123	3	2	100 %
				AB	25	25	0	0	0 %
				B	11	11	0	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	161	161	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1606	1586	371	46	92 %
			En réorientation	85	85	3	1	2 %
			Non scolarisés	24	24	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	163	163	5	3	6 %
			Autres	7	7	0	0	0 %
			Total	1885	1865	379	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	890	886	201	25
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	583	575	126	17
			Autres doublettes	223	219	46	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,5 %	52,7 %	53,9 %	53,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,4 %	34,2 %	33,8 %	36,2 %
		Autres doublettes	13,1 %	13 %	12,3 %	10,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du tronc commun en français, philosophie, histoire-géographie et langues vivantes	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français (le cas échéant). Progression des moyennes.	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans le groupe. Niveau de la classe. Progression de la moyenne.	Essentiel
	Résultats dans les autres enseignements de spécialité, et en particulier en SES ou HGG	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans le groupe. Niveau de la classe. Progression de la moyenne.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle : Expression écrite et orale Capacités argumentatives	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : appréciations des professeurs en français, philosophie et EDS Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Mathématiques.	Très important
	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important
	Implication : Capacité à s'investir et à s'impliquer	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Important
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu » sur la fiche Avenir	Très important
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Avis du chef d'établissement « capacité à réussir » sur la fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts » en particulier « Pratiques sportives et Culturelles, langues étrangères ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers de candidatures qui n'ont pas été classés lors de la session 2025:

- candidats issus de baccalauréats technologiques ou professionnels,
- candidats titulaires d'un diplôme non équivalent au baccalauréat,
- candidats fournissant des informations incomplètes sur les éléments pédagogiques essentiels pour l'examen de la candidature,
- candidats n'ayant pas suivi d'EDS "mathématiques" dans le cycle terminal (baccalauréat général) ou un enseignement équivalent (diplôme étrangers).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers d'élèves ayant participé à une cordée de la réussite ont été systématiquement examinés avec une attention soutenue.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.
Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur lettre de motivation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation et de faire des vœux larges.

Le cursus de formation comprend 2 langues vivantes obligatoires.

Les candidats admis doivent obligatoirement suivre 2 langues vivantes parmi celles dispensées au lycée Fermat dans la formation concernée : anglais, espagnol, allemand, arabe et italien.

Lors de leur scolarité au lycée, des candidats pourraient n'avoir suivi qu'une seule LV (LVA, LVB ou LVC) parmi les choix possibles dans l'ECG du lycée Fermat. Dans ce cas, ils devront impérativement préciser dans leur projet individuel de formation les modalités qui ont été ou qui seront mises en œuvre pour pouvoir suivre la langue choisie en ECG et non suivie au lycée (exemple : stage intensif d'été, langue maternelle, cours particulier au lycée)

Signature :

Maurice D'ANGELO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre De Fermat