

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	1165	770	557	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	579	394	322	15	51,7 %
			Masculin	586	376	235	14	48,3 %
			<b>Total</b>	<b>1165</b>	<b>770</b>	<b>557</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	95	62	13	0	0 %
				AB	260	230	108	7	24,1 %
				B	309	290	252	16	55,2 %
				TB	168	153	151	6	20,7 %
				TBF	35	34	33	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>868</b>	<b>769</b>	<b>557</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	231	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	45	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	795	726	531	27	93,1 %
			En réorientation	48	32	21	2	6,9 %
			Non scolarisés	58	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	259	5	2	0	0 %
			Autres	5	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1165</b>	<b>770</b>	<b>557</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	459	438	332	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	150	124	80	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	84	70	47	4
			Autres doublettes	159	135	98	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31627)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53,9 %	57,1 %	59,6 %	41,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,6 %	16,2 %	14,4 %	17,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,9 %	9,1 %	8,4 %	13,8 %
		Autres doublettes	18,7 %	17,6 %	17,6 %	27,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du candidat	Notes en français, philosophie, histoire géographie, mathématiques et langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations	Notes et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Appréciation des enseignants	Appréciations des professeurs et projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

**Signature :**

FREDERIC VIEBAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gaston Berger