

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	25	1804	745	376	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	817	397	211	13	52 %
			Masculin	987	348	165	12	48 %
			Total	1804	745	376	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	53	2	0	0	0 %
				AB	320	14	0	0	0 %
				B	718	259	54	6	24 %
				TB	538	415	269	19	76 %
				TBF	61	55	53	0	0 %
				Total	1690	745	376	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	91	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	110	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	1589	733	364	25	100 %
			En réorientation	79	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	20	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	108	2	2	0	0 %
			Autres	8	0	0	0	0 %
			Total	1804	745	376	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	908	450	229	23
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	402	160	83	1
			Autres doublettes	374	134	63	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53,9 %	60,5 %	61,1 %	92 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,9 %	21,5 %	22,1 %	4 %
		Autres doublettes	22,2 %	18 %	16,8 %	4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les disciplines des humanités.	Moyennes en mathématiques (spécialité de 1ère et/ou de terminale), résultats des épreuves anticipées de première en français, de la spécialité abandonnée en 1ère,	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	moyennes obtenues en LV1 et LV2 en 1ère et en terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'argumentation, capacité d'abstraction, qualité de l'expression orale et écrite	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
	Efficacité de la méthode de travail	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Goût du travail, ténacité, méthode et rigueur	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie et curiosité intellectuelle	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour les matières du parcours ECG	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Information données dans le champ "engagement"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV ne classe pas les candidats dont les EDS ne sont pas compatibles avec la formation. Les candidats qui obtiennent également des résultats trop insuffisants dans ces disciplines mais aussi dans les épreuves anticipées du baccalauréat en première.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers :

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée. Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et /ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...), la commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des données accessibles via parcoursup

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

Etape 3 : Classement provisoire

Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif :

Les derniers ajustements sont faits à partir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation en Classe Préparatoire ECG est une formation généraliste, ouverte sur les grandes questions contemporaines, qui associe un enseignement de culture générale (littéraire et philosophique), deux langues vivantes (dont, obligatoirement, l'anglais), des mathématiques et de l'informatique, et, suivant les parcours, de l'histoire et de la géopolitique ou de l'économie, de la sociologie et de l'histoire.

Les qualités souhaitées chez les candidats, hormis les bons résultats scolaires tant dans les disciplines littéraires que scientifiques, sont le goût des études théoriques approfondies, la motivation, le goût de l'effort, les capacités d'organisation, l'ouverture d'esprit et la curiosité.

Ces qualités moins « académiques » jouent un rôle important dans la réussite, notamment lors des oraux des concours.

Ils est vivement conseillé de postuler aux 4 parcours ECG proposés par le lycée.

Signature :

Nathalie DUPAIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

François René De Chateaubriand