Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale (3632)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale (3632)	Jury par défaut	Autres candidats	5	37	15	15	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	28	25	25	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	46	44	44	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale (3632)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	12	12	0	
			Masculin	15	3	3	0	
			Total	**37**	**15**	**15**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	17	17	3	60 %
			Masculin	10	8	8	2	40 %
			Total	**28**	**25**	**25**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	27	27	6	60 %
			Masculin	19	17	17	4	40 %
			Total	**46**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale (3632)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	8	7	7	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**16**	**15**	**15**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**20**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	0	0 %
				AB	8	8	8	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	7	7	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**28**	**25**	**25**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	26	26	7	70 %
				AB	14	14	14	3	30 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**46**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale (3632)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	0	
			En réorientation	4	3	3	0	
			Non scolarisés	10	1	1	0	
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	
			Total	**37**	**15**	**15**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	24	24	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**28**	**25**	**25**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	43	42	42	10	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**46**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Support à l'action managériale (3632)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les notes obtenues en première et en terminale y compris aux épreuves anticipées (bac de français et épreuves communes) et enseignement supérieur pour les candidats en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et savoir-faire	Le comportement du candidat face au travail, à l'autonomie et à l'assiduité qu'il met en place dans sa progression. Les appréciations des professeurs seront prises en compte.	Important
Savoir-être	Ponctualité et assiduité	La ponctualité et l'assiduité du candidat. La présence en classe sera prise en compte.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel et professionnel	Un projet personnel et professionnel pertinent en cohérence avec la formation et qui démontre une connaissance par le candidat des pré-requis et des attentes de la formation. Le projet motivé sera pris en compte.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel et autres activités	Le sens de l'engagement et la prise d'initiatives dans et hors la vie lycéenne. L'engagement dans des expériences professionnelles, associatives voire citoyennes. Le projet motivé sera pris en compte.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme trop important sans justification
Appréciations négatives sur le comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des voeux

voir tableau synoptique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les "projets motivés" sont parfois de simples "copier-coller" d'un texte identique adressé à toutes les formations sans tenir compte des spécificités de chacune. Il serait souhaitable que les candidats accordent une attention plus importante à cette rubrique essentielle à la compréhension du projet de l'élève. L'étude des dossiers de candidature a mis en évidence la difficulté de certains candidats à valoriser leurs expériences extra scolaires. Enfin, les candidats doivent veiller à soigner l'orthographe et l'expression dans leur projet motivé.

Signature :
Nathalie CORNUT-CHAUVINC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Montplaisir