Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	1281	756	542	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	529	351	269	5	21,7 %
			Masculin	752	405	273	18	78,3 %
			Total	**1281**	**756**	**542**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	8	1	0	0 %
				AB	249	86	40	2	8,7 %
				B	526	351	217	13	56,5 %
				TB	340	290	263	8	34,8 %
				TBF	24	21	21	0	0 %
				Total	**1213**	**756**	**542**	**23**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	0	0	0	
				Total	**66**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1110	705	511	20	87 %
			En réorientation	78	41	25	3	13 %
			Non scolarisés	21	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	63	1	1	0	0 %
			Autres	9	7	3	0	0 %
			Total	**1281**	**756**	**542**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	709	464	345	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	351	229	154	6
			Autres doublettes	144	63	43	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58,9 %	61,4 %	63,7 %	73,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,2 %	30,3 %	28,4 %	26,1 %
		Autres doublettes	12 %	8,3 %	7,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de connaissances en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, économie, sociologie, histoire, géographie, géopolitique du monde contemporain. Caractère homogène des résultats.	• Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale • Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. Capacités d'abstraction en mathématiques ; bon niveau dans la production écrite (français, philosophie, histoire...)	• Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d' établissement sur la capacité à réussir.	Très important
Savoir-être	• Autonomie • Capacité à s'investir • Implication • Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d' équipe • Ouverture au monde • Curiosité intellectuelle.	• Appréciations des professeurs. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	• Motivation • Capacité à réussir • Connaissance des débouchés • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	• Avis du proviseur • Appréciations • Lettre de motivation. • Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	• Engagement citoyen • Engagement étudiant (CVL, MDL…) • Engagement associatif • Intérêt pour la démarche scientifique • Curiosité pour les questions sociétales. Ouverture culturelle.	• Activités extra-scolaires • Centres d’ intérêt du candidat • Membres d’ associations, délégués de classes…	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Spécialités ou filière sans lien avec la formation demandée.
- Candidats issus de baccalauréats professionnels ou technologiques
- Candidats n'ayant pas le niveau scolaire attendu, en particulier dans les EDS.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est pris en compte pour départager des candidats en cas de qualité de dossier équivalente.

Les modalités d'examen des voeux

Quasiment chaque dossier a été lu et évalué par au moins deux enseignants de deux matières différentes. Quelques dossiers, très éloignés des attendus de la classe préparatoire, n’ont été lus qu’une seule fois avant d’être écartés. Outre les notes des bulletins et du baccalauréat, il est tenu compte des appréciations des bulletins, du classement de l’élève au sein de sa classe ou de son groupe, des avis du conseil de classe et du chef d’établissement. Il est également tenu compte de l’adéquation du choix des spécialités avec le parcours demandé. Conformément aux attendus publiés, la spécialité Mathématiques et le suivi d’un enseignement de mathématiques en Terminale sont un attendu. Le suivi des spécialités SES ou HGGSP est valorisé mais l’absence de ces spécialités n’est en aucun cas éliminatoire, et a un effet limité sur la note attribuée au dossier. Chaque enseignant attribue sur cette base une note au dossier ; les moyennes des notes obtenues permettent ainsi le classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats que le projet de formation motivé doit être soigné. Le jury apprécie de voir une lettre sans faute d' orthographe et qui ne soit pas le copié-collé de la lettre correspondant à un autre vœu du candidat, ou de celle d'un camarade de classe. Concernant Parcoursup, le jury insiste sur la nécessité de ne pas se décourager en cas d'attente. Le processus d' admission se poursuit après la fin de la « procédure principale » fixée en 2025 au 10 juillet ; le rang du dernier admis disponible sur le site est ainsi celui du 10 juillet et ne doit donc pas être pris comme une estimation précise du rang du dernier admis dans la formation. Si on souhaite rejoindre une formation, il faut donc « archiver » son vœu pour qu'il subsiste après la fin de la « phase principale ». Chaque année un nombre non négligeable de candidats sont recrutés dans cette phase du processus.

Signature :
PASCAL BOLLORÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot