Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	661	379	379	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	264	148	148	2	9,5 %
			Masculin	397	231	231	19	90,5 %
			Total	**661**	**379**	**379**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	39	18	18	1	4,8 %
				AB	128	93	93	6	28,6 %
				B	182	168	168	10	47,6 %
				TB	94	86	86	4	19 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	**453**	**372**	**372**	**21**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	156	7	7	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	25	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	**206**	**7**	**7**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	419	351	351	21	100 %
			En réorientation	23	17	17	0	0 %
			Non scolarisés	34	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	184	10	10	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**661**	**379**	**379**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	250	226	226	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	138	109	109	7
			Autres doublettes	58	35	35	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56,1 %	61,1 %	61,1 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,9 %	29,5 %	29,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	13 %	9,5 %	9,5 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières qui seront suivies en CPGE ECG, résultats au bac	Résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations dans les différentes matières enseignées en ECG	Notes, moyennes et appréciations.	Essentiel
Savoir-être	Qualité de l'expression écrite	Orthographe, capacités argumentatives, qualités littéraires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir (champs "méthode de travail", "autonomie" et "capacité à s'investir", projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "parcours en cordée de la réussite" ne fait pas l'objet d'un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La CPGE ECG Mathématiques approfondies + ESH prépare essentiellement aux concours d'entrée des Ecoles Supérieures de Commerce et nécessite un investissement très soutenu et continu pendant deux ans.

Eléments étudiés par la commission d'évaluation et de sélection des dossiers :

Bulletins scolaires de la classe de 1ère ;
Bulletins scolaires de la classe de Terminale ;
Disciplines prises en compte dans l'étude des bulletins : LV1, LV2, Français, Philosophie, histoire-géographie ainsi que les spécialités mathématiques, SES et HGGSP.
Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat ;
Appréciation générale émise lors des Conseils de Classe de Première et de Terminale ;
Appréciation sur le niveau général de la classe (à la discrétion du chef d'établissement) dans laquelle se trouve le/la lycéen.ne ;
Lettre de motivation ;

Eléments valorisants dans un dossier :

Notes satisfaisantes au-dessus de 12-14/20 de moyenne dans les disciplines recensées ci-dessus ;
Dossiers faisant état d'une progression des résultats ;
Dossiers sans véritable point faible sur les disciplines recensées ci-dessus ;
Appréciations positives de la part des professeurs : évoquant du sérieux, une appétence au travail, des qualités de raisonnement et d'analyse ;
Appréciations positives de la part des personnels de direction : faisant état notamment d'une réelle capacité à s'investir et d'une franche motivation à l'égard d'une orientation en classes préparatoires ;
Lycéen.ne ayant suivi des options d'approfondissement dans l'une des disciplines de la filière (option mathématiques) ;
Lycéen.ne ayant suivi les enseignements d'une classe européenne ;Lettre de motivation bien écrite, soignée et faisant état d'un engagement à s'investir pleinement dans une voie exigeante ;

Eléments potentiellement disqualifiants dans un dossier :

Toute appréciation négative en termes de comportement : absentéisme, déficit de travail, attitude en classe malséante (bavardage, insolence,désinvolture) ;

Toute appréciation faisant état d'une difficulté avérée à suivre une classe préparatoire dans de bonnes conditions ;
Un dossier très déséquilibré entre les disciplines prises en compte par la commission de sélection des dossiers ; un dossier avec d' importants points faibles ;
Présence dans le dossier de moyennes basses, au-dessous de la moyenne ;
Dossier incomplet ;
Dossier mentionnant des LV1-LV2 non enseignées au lycée Blaise Pascal ;

Précisions importantes
Aucune discrimination n'est faite entre l'origine géographique des candidats. Le recrutement est international.
Aucune discrimination n'est faite entre les lycées d'origine des candidats (notamment aucune discrimination public-privé).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ECG est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases - et même une aisance certaine – dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut donc avoir des résultats satisfaisants ou très satisfaisants dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est donc conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette filière et ce parcours, mais aussi de montrer à travers leurs dossiers une certaine motivation pour réussir dans cette voie.

Signature :
MURIEL FALIBARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Blaise Pascal