

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	26	536	270	270	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	230	110	110	9	56,3 %
			Masculin	306	160	160	7	43,8 %
			Total	536	270	270	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	19	19	2	12,5 %
				AB	101	77	77	6	37,5 %
				B	123	103	103	6	37,5 %
				TB	73	66	66	2	12,5 %
				TBF	6	5	5	0	0 %
				Total	352	270	270	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	138	0	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	181	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	315	247	247	13	81,3 %
			En réorientation	30	17	17	2	12,5 %
			Non scolarisés	28	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	161	3	3	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	6,3 %
			Total	536	270	270	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	201	172	172	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97	80	80	7
			Autres doublettes	51	18	18	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57,6 %	63,7 %	63,7 %	56,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,8 %	29,6 %	29,6 %	43,8 %
		Autres doublettes	14,6 %	6,7 %	6,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités suivies.	Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en classe de terminale. Avoir suivi la spécialité Mathématiques en première.	Très important
	Notes obtenues	Résultats chiffrés de la classe de première et ceux de la classe de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de maîtrise des compétences disciplinaires.	Appréciations littérales inscrites dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à réussir	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement. Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi la spécialité mathématiques en terminale est éliminatoire.

Une moyenne inférieure à 12/20 en mathématiques en terminale entraîne une analyse plus approfondie de la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir d'un algorithme, une commission d'examen, formée des enseignants de la filière et du chef d'établissement ou de son représentant, analyse de manière approfondie les dossiers afin de les classer.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La diversité des pôles de la formation ECG, nécessite une curiosité des candidats pour l'ensemble des disciplines.

Signature :

Bertrand FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CLEMENCEAU