

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	38	1284	977	550	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	622	501	295	24	61,5 %
			Masculin	662	476	255	15	38,5 %
			Total	1284	977	550	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	1	0	0 %
				Sans mention	175	100	24	4	10,3 %
				AB	408	340	128	14	35,9 %
				B	430	408	288	15	38,5 %
				TB	121	119	105	6	15,4 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	1144	973	550	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	101	4	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	136	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	1083	935	529	38	97,4 %
			En réorientation	47	31	18	1	2,6 %
			Non scolarisés	33	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	118	9	2	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	1284	977	550	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	704	619	357	24
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	198	164	97	6
			Autres doublettes	229	183	93	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,2 %	64,1 %	65,3 %	61,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,5 %	17 %	17,7 %	15,4 %
		Autres doublettes	20,2 %	18,9 %	17 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Examen de la moyenne, de la progression et des appréciations	Essentiel
	Mathématiques	Examen de la moyenne, de la progression et des appréciations	Essentiel
	SES et/ou H-G	Examen de la moyenne, de la progression et des appréciations	Essentiel
	Philosophie et Français	Examen de la moyenne, de la progression des appréciations et des notes aux E.A.F.	Essentiel
	Langues vivantes	Examen des moyennes, de la progression et des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins et champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations sur les bulletins et résultats aux EAF	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et champs « capacité à s'investir » et « avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir	Complémentaire
	Curiosité et ouverture au monde	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et projet personnel motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation proposée	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et projet personnel motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels, citoyens et étudiants	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; Engagements personnels ; Projet personnel motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats non inscrits en série général

Candidats n'ayant pas fait de mathématiques spécialité ou mathématiques complémentaires en première et en terminale

Candidats absentéistes en terminale

Candidats présentant des résultats extrêmement faibles dans toutes les matières en terminale

Candidats scolarisés dans des cursus étrangers sans équivalence évidente avec le système scolaire français

Candidats déjà scolarisés à Bac + 1 en prépa ECG

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des lycéens participant à une cordée de la réussite a donné lieu à la distribution d'un bonus de classement leur permettant de gagner des places dans le classement final.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats dans toutes les matières évaluées dans le secondaire, qui apportent des compétences pour la classe préparatoire (CPGE)

Notes de première et terminale en contrôle continu et au baccalauréat : tronc commun, spécialités, options (essentiel)

Progression des notes entre la première et la terminale, et entre les deux premiers trimestres de terminale (essentiel)

Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (important)

Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (important)

Résultats dans les matières évaluées dans le supérieur (pour les candidats à bac +1), qui apportent des compétences pour la CPGE

Avoir suivi un enseignement de mathématiques en classe de terminale

Autonomie dans le travail

Champ « autonomie » de la fiche avenir (complémentaire)

Méthode de travail

Champ « méthode de travail » de la fiche avenir (complémentaire)

Qualités rédactionnelles

Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (important)

Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (important)

Implication

Champs « capacité à s'investir » et « avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir (complémentaire)

Motivation à intégrer une classe préparatoire

Projet personnel motivé (complémentaire)

Expérience

Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » (complémentaire)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Conserver un **enseignement de mathématiques en terminale** (mathématiques spécialité ou complémentaires) ;
- **Ne pas s'autocensurer** pour faire une demande d'admission en prépa : beaucoup d'étudiants trouvent des ressources insoupçonnées dans le supérieur et se révèlent en prépa ;
- Se rendre aux **journées portes ouvertes de la prépa** + entrer en contact avec les professeurs référents pour venir assister à une **journée de cours-type en prépa** : découvrir la prépa de l'intérieur permet souvent de lever les doutes et incertitudes ;
- Ne pas s'inquiéter de son classement au début de la phase principale et **attendre patiemment** que Parcoursup arrive jusqu'à votre rang d'appel ;
- Choisir sa prépa en fonction de la **proximité de son domicile** : peu de temps de transport favorise une bonne insertion en prépa et dans les études supérieures ;

Signature :

Nadia Rezana,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de La
Folie Saint-James