

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	18	414	191	191	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	175	76	76	2	33,3 %
			Masculin	239	115	115	4	66,7 %
			Total	414	191	191	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	15	15	1	16,7 %
				AB	82	63	63	2	33,3 %
				B	77	65	65	1	16,7 %
				TB	47	43	43	1	16,7 %
				TBF	6	5	5	1	16,7 %
				Total	249	191	191	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	127	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	21	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	163	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	217	177	177	4	66,7 %
			En réorientation	26	11	11	2	33,3 %
			Non scolarisés	27	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	143	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	414	191	191	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	110	94	94	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75	64	64	3
			Autres doublettes	61	33	33	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31380)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44,7 %	49,2 %	49,2 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,5 %	33,5 %	33,5 %	50 %
		Autres doublettes	24,8 %	17,3 %	17,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités	Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale. Avoir suivi la spécialité mathématiques en première à minima.	Très important
	Notes en mathématiques	Bulletins périodiques de 1ère et de Terminale. Livret semestriel le cas échéant, à l'université.	Essentiel
	Moyennes générales	Bulletins scolaires de Première et de Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Le projet de formation motivé. Les résultats obtenus dans les disciplines littéraires.	Très important
Savoir-être	L'investissement personnel dans le travail.	La fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation sincère pour suivre les enseignements de la filière	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi la spécialité mathématiques en terminale est éliminatoire.

Une moyenne inférieure à 12/20 en mathématiques en terminale entraîne une analyse plus approfondie de la candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elément pris en compte lors du départage des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir d'un algorithme, la commission d'examen, formée des enseignants de la filière et du chef d'établissement ou de son représentant analyse de manière approfondie les candidatures.

En découle un classement prenant en compte à la fois des données quantitatives et qualitatives des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au regard de l'investissement personnel nécessaire dans la formation, la commission sera très attentive à tout élément permettant d'attester de la capacité à réussir du candidat.

Signature :

Bertrand FRANCOIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
CLEMENCEAU