

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	989	513	513	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	451	243	243	12	30,8 %
			Masculin	538	270	270	27	69,2 %
			Total	989	513	513	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	150	49	49	14	35,9 %
				AB	229	146	146	14	35,9 %
				B	244	206	206	10	25,6 %
				TB	111	106	106	1	2,6 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	746	513	513	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	170	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	
				B	20	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	237	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	653	460	460	33	84,6 %
			En réorientation	85	50	50	5	12,8 %
			Non scolarisés	46	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	201	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	1	2,6 %
			Total	989	513	513	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	280	197	197	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	268	189	189	16
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	95	87	87	4
			Autres doublettes	91	38	38	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hélène Boucher - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31371)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,1 %	38,6 %	38,6 %	36,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,5 %	37 %	37 %	42,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,9 %	17 %	17 %	10,5 %
		Autres doublettes	12,4 %	7,4 %	7,4 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats globaux	Notes dans les différentes matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse	Maîtrise des suites et fonctions, dérivations et équations différentielles, fonction exponentielles et logarithmes.	Très important
	Probabilités	Maîtrise des probabilités, probabilités conditionnelles, lois usuelles.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir dans les études et la formation reflétée par le dossier. Curiosité intellectuelle. Capacité à fournir des efforts.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Intérêt pour la classe préparatoire et ses spécificités.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture culturelle.	Expériences citées dans les centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de spécialité mathématiques ou bien une note trop faible dans cette spécialité.(spécialité mathématiques approfondies dans cette filière)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui c'est un critère qui a été extrait des données et pris en compte dans les dossiers concernés, sans pour autant être un critère prioritaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Vérification du baccalauréat ;
- 2- Vérification d'une note suffisante en spécialité mathématiques.
- 3 - Classement des candidats en fonction des moyennes des notes retenues et coefficientées ;
- 4 - Etude des dossiers dans la fourchette des moyennes retenues ;
- 5 - Attention particulière aux dossiers des élèves boursiers ;
- 6 - Commission de validation et de classement des dossiers retenus avec une étude particulière des dossiers tangents et des réorientations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un investissement en temps et en énergie, une motivation et un grand intérêt pour les matières dispensées sont essentiels à la réussite en CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG. L'ECG est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases - et même une aisance certaine – dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées.

La formation ECG suppose que le candidat maîtrise le programme de l'enseignement de spécialité de mathématiques du Baccalauréat. et que le candidat ait suivi un enseignement de mathématiques en première et en terminale. Le candidat devra avoir

acquis, avant l'entrée en formation, des connaissances et des compétences solides, notamment en analyse fonctionnelle et en probabilités.

Attention à la lettre de motivation : elle doit être argumentée et personnelle. Une lettre faite par l'IA se remarque très vite.

N'hésitez pas à venir vous renseigner et rencontrer les professeurs durant les portes ouvertes, cette attitude est valorisée.

Signature :

Virginie Schachtel,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hélène Boucher