

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3617)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3617)	Jury par défaut	Autres candidats	2	18	16	16	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	56	37	37	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	51	38	31	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3617)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	13	12	12	1	100 %
			Total	18	16	16	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	10	10	3	60 %
			Masculin	40	27	27	2	40 %
			Total	56	37	37	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	14	12	1	12,5 %
			Masculin	34	24	19	7	87,5 %
			Total	51	38	31	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3617)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	12	12	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	17	16	16	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	4	0	0 %
				Sans mention	24	11	11	3	60 %
				AB	16	14	14	2	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	56	37	37	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	30	25	7	87,5 %
				AB	6	5	3	1	12,5 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	51	38	31	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3617)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	10	10	1	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	18	16	16	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	35	35	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Total	56	37	37	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	33	26	5	62,5 %
			En réorientation	3	2	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	25 %
			Total	51	38	31	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3617)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes en général	Bulletins et relevé de notes	Très important
	Moyennes en général	Les moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes	Bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans un projet	Fiche avenir ou avis des enseignants	Important
	Méthode de travail	Bulletins et appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs et qualitatifs pouvant conduire à ne pas classer certains candidats

L'examen des candidatures en BTS CCST repose sur des critères objectifs et qualitatifs. D'un point de vue quantitatif, un niveau insuffisant et récurrent dans les matières fondamentales (moyennes inférieures à 8/20 en économie-gestion, mathématiques, français ou langues vivantes) constitue un frein majeur. De même, un trop grand nombre de lacunes (moyenne générale inférieure à 9/20) ou des absences injustifiées et répétées peuvent pénaliser le dossier.

Sur le plan qualitatif, des appréciations faisant état d'un manque d'implication, d'une attitude non conforme aux exigences d'une formation supérieure, ou encore un projet de formation motivé jugé hors sujet ou peu argumenté, sont des éléments qui conduisent la commission à ne pas classer un candidat. Enfin, la cohérence entre le parcours suivi au lycée, les spécialités choisies et le projet professionnel exprimé reste déterminante : une incohérence trop forte peut également expliquer l'absence de classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre du BTS CCST, chaque vœu formulé sur Parcoursup est examiné par la commission d'admission de l'établissement. Le dossier de candidature est évalué de manière individuelle à partir des bulletins de première et terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées, des appréciations des enseignants et de la fiche Avenir transmise par le lycée d'origine. Une attention particulière est portée aux matières en lien avec la formation (économie, gestion, sciences, expression écrite et orale) ainsi qu'à la motivation exprimée dans le projet de formation. L'ensemble de ces éléments permet à la commission de hiérarchiser les candidatures et de proposer, en toute équité, une admission, une place en liste d'attente ou un refus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances d'admission en BTS CCST, nous vous conseillons d'abord de soigner vos résultats dans les matières clés : économie-gestion, français, mathématiques appliquées et sciences commerciales. Les appréciations de vos enseignants sont déterminantes : implication, régularité et sérieux sont des critères très regardés par la commission. Votre projet de formation motivé doit être personnalisé et précis : expliquez pourquoi le BTS CCST correspond à votre profil, vos compétences et vos ambitions professionnelles. Enfin, valorisez vos expériences (stages, jobs d'été, engagement associatif ou sportif), car elles témoignent de votre sens de l'organisation et de votre capacité à travailler en équipe, deux qualités essentielles dans la filière commerciale.

Signature :

David RISTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Du
Dauphine