

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Malherbe - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                              | Jury                                | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | 48                         | 509                                         | 296                                                              | 296                                                                                                          | 22                                                 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                              | Jury                                | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                      |                                     |                    |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | Féminin      | 236                                         | 149                                                              | 149                                                                                                          | 8                                      | 36,4 %       |
|                                                                      |                                     |                    | Masculin     | 273                                         | 147                                                              | 147                                                                                                          | 14                                     | 63,6 %       |
|                                                                      |                                     |                    | <b>Total</b> | <b>509</b>                                  | <b>296</b>                                                       | <b>296</b>                                                                                                   | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                              | Jury                                | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                      |                                     |                    |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Sans mention   | 43                                          | 24                                                               | 24                                                                                                           | 2                                      | 10 %         |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | AB             | 86                                          | 77                                                               | 77                                                                                                           | 6                                      | 30 %         |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | B              | 143                                         | 138                                                              | 138                                                                                                          | 11                                     | 55 %         |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | TB             | 48                                          | 45                                                               | 45                                                                                                           | 1                                      | 5 %          |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | TBF            | 10                                          | 10                                                               | 10                                                                                                           | 0                                      | 0 %          |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>330</b>                                  | <b>294</b>                                                       | <b>294</b>                                                                                                   | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |
|                                                                      |                                     |                    | Baccalauréat Technologique            | AB             | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                      |                                     |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 130                                         | 2                                                                | 2                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | AB             | 36                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | B              | 10                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | TB             | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                      |                                     |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>178</b>                                  | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                              | Jury                                | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                      |                                     |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | En terminale        | 301                                         | 273                                                              | 273                                                                                                          | 18                                     | 81,8 %       |
|                                                                      |                                     |                    | En réorientation    | 21                                          | 16                                                               | 16                                                                                                           | 2                                      | 9,1 %        |
|                                                                      |                                     |                    | Non scolarisés      | 30                                          | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                      |                                     |                    | Scolarité étrangère | 155                                         | 3                                                                | 3                                                                                                            | 2                                      | 9,1 %        |
|                                                                      |                                     |                    | Autres              | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                      |                                     |                    | <b>Total</b>        | <b>509</b>                                  | <b>296</b>                                                       | <b>296</b>                                                                                                   | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                              | Jury                                | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                             | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                 | 103                                         | 94                                                               | 94                                                                                                           | 4                                                  |
|                                                                      |                                     |                      | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                                                  | 76                                          | 65                                                               | 65                                                                                                           | 3                                                  |
|                                                                      |                                     |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 51                                          | 49                                                               | 49                                                                                                           | 5                                                  |
|                                                                      |                                     |                      |                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                         |      |                            | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                          | 45                                          | 43                                                               | 43                                                                                                           | 7                                                  |
|                         |      |                            | Autres doublettes                                                                                            | 52                                          | 42                                                               | 42                                                                                                           | 1                                                  |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                         |      | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                         |      |                            |                                                                                                              |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                                     |                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                             | Jury                                | Doublette EDS Significatives                                                                           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)                                                                                | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                 | 31,5 %                                      | 32,1 %                                                           | 32,1 %                                                                                                       | 20 %                                               |
|                                                                                                                                                     |                                     | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                                                  | 23,2 %                                      | 22,2 %                                                           | 22,2 %                                                                                                       | 15 %                                               |
|                                                                                                                                                     |                                     | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 15,6 %                                      | 16,7 %                                                           | 16,7 %                                                                                                       | 25 %                                               |
|                                                                                                                                                     |                                     | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                    | 13,8 %                                      | 14,7 %                                                           | 14,7 %                                                                                                       | 35 %                                               |
|                                                                                                                                                     |                                     | Autres doublettes                                                                                      | 15,9 %                                      | 14,3 %                                                           | 14,3 %                                                                                                       | 5 %                                                |
|                                                                                                                                                     |                                     | <b>Total</b>                                                                                           | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>                                                     | <b>100 %</b>                                                                                                 | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                             | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Acquis corrects en Mathématiques, en Histoire Géographie, en Français, en Philosophie, en langues vivantes. Aptitudes à la compréhension des textes, en Philosophie                                  | Notes disciplinaires fournies par la Fiche Avenir. Bulletins, échelle des notes dans la classe. Résultats aux Épreuves Anticipées de Français.                     | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Témoigner d'un niveau de langue suffisant et compétences à l'exercice de l'expression écrite et orale, dans toutes les disciplines. Présenter un profil de performance régulier et homogène.         | Appréciations des enseignants et avis du Chef d'Etablissement sur le vœu formulé. Appréciations des enseignants dans les bulletins. Historique du cursus scolaire. | Très important                  |
| Savoir-être                                                                       | Les épreuves des concours exigent des connaissances approfondies. Le niveau en langues est nettement supérieur à celui exigé au baccalauréat. Avoir fait montre d'un travail approfondi et régulier. | Appréciations des enseignants et avis du Chef d'Établissement. Bulletins. Lettre de motivation.                                                                    | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, lettre de motivation.                                                                                              | Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, lettre de motivation.                                                            | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé. Activités et centres d'intérêts. Lettre de motivation.                                                                                                  | Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé. Rubrique activités et centres d'intérêts. Lettre de motivation.                                                       | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats ayant de nombreuses moyennes inférieures à la moyenne de leur classe et/ou des appréciations négatives des enseignants ; les élèves dont la candidature est jugée peu cohérente par l'équipe pédagogique, et la capacité à réussir peu démontrée ; les candidats dont le dossier comporte des langues vivantes incompatibles avec celles enseignées dans la filière.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées est favorablement prise en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classes ECG du Lycée François de Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes. Témoigner d'aptitudes correctes en Mathématiques, en Histoire Géographie, en langues vivantes et en philosophie. Témoigner d'un niveau très satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie, langues vivantes). Manifester des qualités d'expression écrite et orale dans toutes les disciplines. Présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres. Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier et organisé témoignant d'un effort constant pour progresser. Manifester un projet de formation clair et témoigner de l'engagement nécessaire pour le mener à bon terme. Les candidatures issues d'un enseignement étranger ne sont prises en compte que si elles émanent d'établissements reconnus, s'accompagnent d'un dossier scolaire complet, et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de référence pour les langues) ou supérieur.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, progression, niveau de la classe...), la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé (fiche Avenir), ainsi que celles exprimées tout au long du cursus secondaire (bulletins trimestriels ou semestriels). Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l'enseignement supérieur...) et s'emploie à en évaluer l'impact. Elle apprécie l'expression d'un projet de formation bien défini, voire d'un projet professionnel.

**Signature :**

Sébastien DUVAL-ROCHER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Malherbe