

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	216	139	139	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	90	54	54	4	33,3 %
			Masculin	126	85	85	8	66,7 %
			Total	216	139	139	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	2	22,2 %
				AB	54	52	52	4	44,4 %
				B	42	42	42	2	22,2 %
				TB	12	12	12	1	11,1 %
				Total	129	126	126	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	64	9	9	2	66,7 %
				AB	12	2	2	0	0 %
				B	7	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	3	1	1	1	33,3 %
				Total	87	13	13	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	120	118	118	7	58,3 %
			En réorientation	8	7	7	2	16,7 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	73	13	13	3	25 %
			Total	216	139	139	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	80	79	79	5
			Autres doublettes	49	47	47	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31341)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62 %	62,7 %	62,7 %	55,6 %
		Autres doublettes	38 %	37,3 %	37,3 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les spécialités choisies, sans discrimination	Notes de 1ère et de Terminale.	Essentiel
	Notes dans les spécialités choisies, sans discrimination	Note de Bac	Important
	Notes en mathématiques (spé ou maths complémentaires)	Notes de 1ère et Terminale.	Essentiel
	Notes de LV1 et LV2 + spé éventuelle	Notes de 1ère et Terminale.	Essentiel
	Résultats obtenus en français, philo et hist/géo	Notes de 1ère et de Terminale.	Essentiel
	Progression	Moyennes générales obtenues en 1ère et en Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Le projet de formation rédigé. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers font l'objet d'un traitement manuel par l'ensemble des membres de l'équipe enseignante de CPGE : chaque professeur étudie l'ensemble des dossiers et l'évalue. L'évaluation porte sur les résultats affichés dans les bulletins des classes de 1ère et terminale. Sont particulièrement regardés les résultats obtenus en SES, mathématiques et en langues. A ces disciplines centrales en CPGE ECE, s'ajoutent le français, l'histoire géographie et la philosophie. Les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français sont un indicateur également retenu. La commission d'examen des vœux ne fixe pas de moyenne minimum dans chacune des disciplines : elle s'attache à prendre en considération l'ensemble des résultats afin de dégager les points forts et atouts des candidats dans le cadre d'une préparation aux concours. Cette examen des résultats quantitatifs est complété par l'étude des avis rendu par les équipes pédagogiques sur les bulletins mais également sur la fiche avenir : notamment l'appréciation portée sur la capacité à réussir dans la formation choisie est considéré comme éclairant. L'analyse des projets motivés de formation permet de mesurer la cohérence mais également les attentes du candidats quant aux études en classe préparatoire. Le classement des dossiers est réalisé lors d'une réunion réunissant les professeurs de la section ainsi que le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de dossiers classés a été important : un grand nombre des dossiers ont été retenus et classés ce qui témoigne d'une bonne cohérence entre la pertinence du vœu des candidats et les attentes de la commission d'examen des vœux. La totalité des étudiants a obtenu plusieurs admissions dont 85% dans le top 11 des grandes écoles. Les candidats doivent apporter un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation en faisant en sorte qu'elle soit bien précise et explicite les attentes et les projets du candidat quant à un parcours en CPGE.

Signature :

Ghislain DE BARMON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix