

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	34	416	267	267	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	175	103	103	7	33,3 %
			Masculin	241	164	164	14	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	21	21	6	31,6 %
				AB	60	60	60	6	31,6 %
				B	123	123	123	6	31,6 %
				TB	55	55	55	1	5,3 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	106	2	2	2	100 %
				AB	24	0	0	0	0 %
				B	15	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	246	244	244	17	81 %
			En réorientation	17	17	17	1	4,8 %
			Non scolarisés	35	1	1	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	116	3	3	2	9,5 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	149	149	149	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	79	79	11
			Autres doublettes	38	36	36	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31339)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56 %	56,4 %	56,4 %	31,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,7 %	29,9 %	29,9 %	57,9 %
		Autres doublettes	14,3 %	13,6 %	13,6 %	10,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et progression en Maths / Economie (SES et Histoire géo) / Langues vivantes / Français et Philosophie	Bulletins de Première et de Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à argumenter. Rigueur dans l'orthographe et dans le travail.	Appréciations du conseil de classe sur les bulletins et sur la "Fiche Avenir".	Essentiel
Savoir-être	Capacité de travail et d'organisation. Faire preuve de curiosité, de réflexion.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciation générale du professeur principal dans la "Fiche Avenir".	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.	Cohérence des écrits dans le "Projet de formation motivé".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Occupation du temps hors scolaire.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans le dossier Parcoursup.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a eu lieu lors d'une commission qui s'est tenue en mai 2024.

La commission a étudié l'ensemble des dossiers complets.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la rubrique "Projet de formation", il est conseillé au candidat :

- de veiller à développer un argumentaire qui corresponde bien à la formation demandée,
- d'être attentif à la tournure des phrases et à l'orthographe.

**Signature :**

Marie-Pierre DAUGEARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St  
Joseph du Loquidy