

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Sada - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	90	43	43	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	46	21	21	4	33,3 %
			Masculin	44	22	22	8	66,7 %
			Total	90	43	43	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	7	7	1	8,3 %
				AB	16	16	16	8	66,7 %
				B	13	13	13	2	16,7 %
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	52	42	42	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	65	41	41	12	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	90	43	43	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Essentiel
	Résultats en histoire-géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées	Note de français du baccalauréat	Très important
	Performance globale	Moyenne générale	Très important
	Résultats académiques	Dernière année d'enseignement suivie	Très important
	Moyennes générales	Progression des moyennes	Très important
	Résultats en Philosophie	moyenne annuel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Maîtrise des méthodologies appliquées aux enseignements / Fiche avenir, bulletins	Essentiel
	Capacité à l'oral	Aptitude à l'expression orale / Fiche avenir, bulletins	Très important
	Qualité de l'orthographe	Maîtrise des règles de l'expression écrite / Fiche avenir, bulletins	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Aptitude à respecter une démarche scientifique / Fiche avenir, bulletins	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Maîtrise de la lecture et de l'expression écrite en langue étrangère / Fiche avenir, bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Elève respectueux	Attitude au lycée du point de vue du respect et de la motivation. Avoir l'esprit d'équipe. / Fiche avenir, bulletins	Très important
	Autonomie et implication	Être capable de travailler de façon autonome, de fournir des efforts et de s'impliquer. / Fiche avenir, bulletins	Important
	Ouverture au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle / Fiche avenir, bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Des éléments individualisés qui montrent une motivation soutenue et argumentée par écrit pour la formation.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation.	Important
	Projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité extra scolaire et ou Engagement lycéen	Justificatifs d'engagement lycéen ou associatif (CVL, MDL) - Engagement associatif- Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique- Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats globaux très faibles-

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

NON

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers sont :

- les bulletins (les moyennes, mais aussi les appréciations de chaque professeur de première et de terminale)
- la fiche Avenir
- la lettre de motivation (la motivation du candidat et la connaissance de la formation sont appréciées)

Le dossier est examiné dans son ensemble.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etayer sa motivation

Argumenter son projet de formation

Signature :

Ndèye NDEYE BA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Sada