

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	35	448	174	174	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	212	92	92	7	41,2 %
			Masculin	236	82	82	10	58,8 %
			Total	448	174	174	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	7	7	2	11,8 %
				AB	97	61	61	8	47,1 %
				B	77	72	72	6	35,3 %
				TB	29	29	29	0	0 %
				TBF	5	5	5	1	5,9 %
				Total	271	174	174	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	129	0	0	0	
				AB	22	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	18	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	174	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	249	163	163	15	88,2 %
			En réorientation	18	8	8	2	11,8 %
			Non scolarisés	31	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	148	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	448	174	174	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	147	103	103	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45	28	28	4
			Autres doublettes	74	42	42	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,3 %	59,5 %	59,5 %	47,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,9 %	16,2 %	16,2 %	23,5 %
		Autres doublettes	27,8 %	24,3 %	24,3 %	29,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des matières académiques	notes du dossier (bulletins et résultats du baccalauréat).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail	Appréciations des bulletins scolaires.	Très important
	Capacités de réflexion et d'argumentation.	Appréciations des bulletins scolaires.	Important
Savoir-être	Sérieux de l'élève	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Sens du collectif	Appréciations des bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciation des bulletins scolaire et fiche de renseignement parcoursup.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires démontrant un engagement de l'élève	Fiche de renseignement parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les mentions répétées dans les bulletins scolaires à des problèmes de comportement. Des notes trop basses en mathématiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une moyenne est effectuée à partir des notes des bulletins scolaires de terminales et des notes de première du baccalauréat de français. Cette moyenne donne une visibilité du niveau général du candidat. Nous identifions également le niveau d'enseignement suivi en mathématiques (mathématiques complémentaires, mathématiques expertes et spécialité mathématiques). L'équipe se réunit ensuite pour étudier l'ensemble des dossiers, notes et appréciations, et donner un avis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de veiller à la cohérence de leur vœux et de prendre conscience de l'importance des résultats académiques comme des appréciations des professeurs pour préparer leur intégration en classe préparatoire par un travail régulier et sérieux tout au long de l'année. La lettre de motivation doit être sincère et personnelle et ne pas donner l'impression qu'elle a été produite par une intelligence artificielle.

Signature :

Christophe FOUBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Moissan